

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,
СПОРТА И ТУРИЗМА

Материалы VI Международной
научно-практической конференции

Мозырь, 6–7 октября 2016 г.

Мозырь
МГПУ им. И. П. Шамякина
2016

УДК 796
ББК 75
А43

Редакционная коллегия:

С. М. Блоцкий, кандидат педагогических наук (ответственный редактор);
В. В. Клинов, кандидат педагогических наук;
Н. В. Зайцева, доктор педагогических наук, профессор;
Е. А. Масловский, доктор педагогических наук, профессор;
И. М. Масло, кандидат педагогических наук, доцент;
В. А. Черенко, кандидат педагогических наук;
В. А. Горовой, старший преподаватель

Печатается согласно плану проведения в 2016 году в учреждениях высшего образования и научных организациях, подчиненных Министерству образования Республики Беларусь, научных и научно-технических мероприятий и приказу по университету № 899 от 21.09.2016 г.

Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 6–7 окт. 2016 г. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: С. М. Блоцкий (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2016. – 262 с.
ISBN 978-985-477-589-0.

В сборнике представлены материалы конференции, отражающие результаты научных исследований в области физической культуры, спорта и туризма.
Адресуется научным работникам, преподавателям, методистам по физическому воспитанию, студентам.
Материалы публикуются в авторской редакции.

УДК 796
ББК 75

ISBN 978-985-477-589-0

© УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ТАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ХОККЕИСТОВ ПУБЕРТАТНОГО ВОЗРАСТА

Н.А. Симонова¹, Н.П. Петрушкина¹, А.В. Дегтярев¹, Е.П. Врублевский²

¹Уральский государственный университет физической культуры

²УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»

Введение. Известно, что на эффективность тактического мышления влияют интеллектуальные качества и тип умственной деятельности, что обеспечивается быстротой и объемом зрительного восприятия, скоростью переработки информации, развитием оперативной памяти, подвижностью нервных процессов, устойчивостью и концентрацией внимания и помехоустойчивостью [1–4]. Основную роль при этом играют свойства нервной системы [2–4; 7]. Уровень возбудимости определяет скорость реагирования хоккеистов в текущем моменте; подвижность – скорость переключения с одного тактического действия на другое; уравновешенность – точность и адекватность выбора технико-тактических действий в текущем игровом моменте. В связи с этим актуальность и необходимость поиска средств и методов, в том числе, нетрадиционных, направленных на развитие тактического мышления, не вызывает сомнений.

В качестве таких средств и методов предлагаем использование компьютерных игр. Ранее нами было выявлено положительное влияние компьютерной игры, продолжающейся 30 минут, на количественные и качественные характеристики возбудимости, подвижности, уравновешенности и внимания (изменение этих характеристик после часовой игры носило негативный характер и свидетельствовало об утомлении большинства геймеров) [5; 6].

Цель настоящего исследования: оценить влияние включения в тренировочный процесс компьютерных игр на тактическую подготовленность хоккеистов пубертатного возраста.

Материал и методы исследования. Для проведения исследования были сформированы 2 группы подростков пубертатного возраста (медианты – хоккеисты, половое развитие которых соответствует возрасту), участвовавшие в педагогическом эксперименте и обследованные в начале и конце подготовительного периода. Хоккеисты обеих групп тренировались по одной программе. Методом случайной выборки были выделены две группы: основная и контрольная. В основной группе использовали компьютерную игру «ДОТА 2», в которую хоккеистам предлагалось играть в течение 20 минут 3 раза в неделю перед тренировкой. Хоккеисты контрольной группы в период проведения эксперимента не играли ни в какие компьютерные игры.

Для комплексной оценки уровня технико-тактической подготовленности хоккеистов на констатирующем и заключительном этапе эксперимента проводили следующие тесты: бег на коньках 30 м (общая быстрота реакции и стартовая скорость); слаломный бег на коньках 30 м без шайбы при обегании пяти стоек, расположенных на расстоянии 3 м друг от друга (способность к быстроте переключения от движения влево к движению вправо и наоборот); челночный бег 4х9 м (быстрота рывково-тормозных движений и переключений); разгон торможение на расстоянии 9 м. По всем показателям в группах были рассчитаны средние значения. Достоверность различий между средними значениями изученных показателей (количественные признаки) определяли по критерию Стьюдента.

Результаты исследования и обсуждение. Сравнительный анализ результатов тестирования в начале подготовительного периода и в конце его показал положительную динамику результатов тестирования в обеих группах, однако в основной группе эта динамика была более выраженной (таблица).

После внедрения в тренировочный процесс применения компьютерной игры исследуемые показатели технико-тактической подготовленности хоккеистов экспериментальной группы заметно улучшились. Как следует из данных таблицы, достоверные различия в конце эксперимента между группами касались таких тестов, как: челночный бег и слаломный бег на коньках 30 м без шайбы. По другим тестам различия между группами в конце подготовительного периода были недостоверными, однако следует отметить, что величина изменения каждого из показателей в основной группе была выше, чем в контрольной, т.е. улучшение было более выраженным.

Среднее значение времени челночного бега снизилось в основной группе на 3,4% – с 9,2 до 8,9 с, а в контрольной группе – на 2,2% (с 9,3 до 9,1 с). На первый взгляд это снижение невелико, однако различия между группами в конце подготовительного периода стали достоверными. Среднее время слаломного бега в основной группе уменьшилось с 27,6 до 25,8 с (в основной) и с 27,5 до 26,6 с (в контрольной), т.е. на 6,3% и на 3,4%, соответственно. Среднее время бега на коньках 30 м в основной группе уменьшилось с 5,7 до 5,2 с, т.е. на 9,5%, в то время как в контрольной группе это снижение составляло 5,7% (от 5,6 до 5,3 с).

Таблица – Динамика средних значений показателей тактической подготовленности хоккеистов обследуемых групп в начале и конце подготовительного периода

Тесты	Группы, период обследования, средние значения \pm ошибка средней, величина изменения (в %), значение t							
	основная			контрольная			t	
	в начале	в конце	t ₂₋₃	в начале	в конце	t ₅₋₆	t ₂₋₅	t ₃₋₆
Бег на коньках 30 м (с)	5,7 \pm 0,15	5,2 \pm 0,14	2,44	5,6 \pm 0,06	5,3 \pm 0,14	1,97	0,62	0,49
<i>динамика</i>	9,52			5,66				
Челночный бег (с)	9,2 \pm 0,08	8,9 \pm 0,09	2,49	9,3 \pm 0,07	9,1 \pm 0,06	2,17	0,94	2,22
<i>динамика</i>	3,37			2,22				
Слаломный бег на коньках 30 м без шайбы (с)	27,6 \pm 0,30	25,8 \pm 0,25	7,15	27,5 \pm 0,25	26,6 \pm 0,32	2,22	0,26	1,97
<i>динамика</i>	6,28			3,38				
Разгон-торможение на расстоянии 9 м (с)	4,7 \pm 0,25	3,9 \pm 0,23	2,35	4,5 \pm 0,47	3,5 \pm 0,11	2,07	0,38	1,57
Примечание; * – достоверные различия (t > 1,96)								

Время разгона-торможения на расстоянии 9 м уменьшилось с 4,7 до 3,9 с – в основной, и с 4,5 до 3,5 с – в контрольной группе, т.е. на 20,5% и 22,2%, соответственно. Таким образом, уровень подготовленности хоккеистов пубертатного возраста, оцененный по выбранным тестам, существенно повысился в группе, включающей в подготовку компьютерные игры.

Кроме того, наблюдение за игровой деятельностью доказало, что команда стала слаженнее играть, чаще – в атаке и в большинстве, больше появилось опасных моментов у ворот соперника а, следовательно, и голов. В защите стали меньше пропускать голов, так как каждый игрок играл на своем месте. Таким образом, описанная и апробированная нами методика, предусматривающая включение компьютерных игр была эффективной и целесообразной. Очевидно, использование в процессе тренировки хоккеистов пубертатного возраста компьютерных игр, с помощью которых занимающимися выполняется моделирование и анализ специального комплекса игровых ситуаций, с последующим переносом приобретенных умений в практические тренировочные занятия по технико-тактической подготовке, будет способствовать более быстрому и правильному решению тактических задач, что в целом повысит эффективность их игровой деятельности.

Заключение. Таким образом, методика повышения тактической подготовленности хоккеистов пубертатного возраста, апробированная в ходе тренировочного процесса, способствовала улучшению изученных показателей в обеих группах, однако динамика оказалась более выраженной в основной группе, включающей в тренировочный процесс применение компьютерных игр. Результаты исследования свидетельствуют о положительном влиянии компьютерных игр определенного типа при корректном дозировании времени их продолжительности и о возможности использования их для оптимизации тренировочного процесса хоккеистов.

Литература

1. Твист, П. Хоккей: теория и практика / П. Твист; пер с англ. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 288 с.
2. Таймазов, А. Психфизиологическое состояние спортсмена (Методы оценки и коррекции): практ. руководство / В.А. Таймазов, Я.В. Голуб. – СПб.: Олимп, 2004. – 400 с.
3. Петрушкина, Н.П. Влияние морфофункционального статуса спортсменов пубертатного возраста на возникновение спортивных травм / Н.П. Петрушкина, О.И. Коломиец, Н.А. Симонова // Теория и практика физической культуры. – № 5. – 2016.
4. Савин, В.П. Теория и методика хоккея / В.П. Савин. – М.: Академия, 2003.
5. Симонова, Н.А. Влияние компьютерных игр на функциональное состояние нервной системы подростков / Н.А. Симонова // Материалы 11-й Международной конференции «Проблемы физической культуры населения, проживающего в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды» / Гомель, ГГУ им. Ф.Скорины. – 2015. – Ч. 1. – С. 171–174.
6. Особенности функционального состояния нервной системы и заболеваемости хоккеистов пубертатного возраста различного уровня биологического созревания / Н.А. Симонова [и др.] // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2016. – № 3 (133). – С. 217–223.
7. Родионов, А.В. Влияние психофизиологических факторов на спортивный результат / А.В. Родионов. – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 112 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Валетов В.В., Блоцкий С.М. Факультет физической культуры за 15 лет: современное состояние и перспективы развития	3
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
Безлепкин А.В. Роль учителя физической культуры в формировании здорового образа жизни	7
Бобренко И.В. Организационно-методические особенности проведения занятий по развитию пространственного ориентирования детей дошкольного возраста с умственной отсталостью.....	8
Ворочай Т.А., Кравченко В.А., Ковалева О.А. Сравнительный анализ физического состояния подростков 13–14 лет с учетом их двигательной активности.....	10
Гаврилович Н.Н., Золотухина Т.В. Развитие спортивного туризма в Гомельской области	13
Горовой В.А., Фурманов А.Г. К вопросу о понятии феномена «физическая рекреация»	15
Дегтярева Е.И., Дойняк Ю.П. Изменение показателей периферической крови людей при патологиях дыхательной системы	17
Долинський Б.Т., Клименко О.В. Взаємозв'язок валеологічної освіти з дисциплінами професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи	19
Зайцева Н.В., Тарун А.М. Формирование культуры здоровья старшеклассников	22
Зинченко Н.А., Железная Т.В. Проектирование оздоровительно-спортивных технологий занятий плаванием в физическом воспитании студентов.....	24
Золотухина Т.В., Гаврилович Н.Н. Физкультурно-оздоровительное направление в вузовском образовании	26
Кандаракова Н.А., Хонякова Т.В., Мисюк И.Н. Физическая культура и спорт – основы здорового образа жизни человека.....	28
Кветинский С.С. Структура здорового образа жизни.....	29
Медведев В.А., Маркевич О.П. Физическое воспитание студенческой молодежи с оздоровительной направленностью.....	31
Ничипорко Н.Н., Величко Е.Б. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по организации физкультурно-оздоровительной работы	33
Петрушкина Н.П., Щелканова Ю.В., Симонова Н.А. Оценка эффективности фитопрофилактики у младших школьников II–III групп здоровья	35
Полубок В.С., Кравчук А.В. Физическая культура как компонент здорового образа жизни.....	37
Романчук О.В., Романчук Е.В., Тонкоблатова И.В., Семашко Д.Н. Положительное влияние занятий физической культурой на умственные и физические качества студентов.....	39
Савко Э.И., Подоляко Т.С., Калантай С.В. Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи.....	42
Сергейчик Н.А., Степанцов В.М. Оценка параметров физических нагрузок студентов	43
Чеховська М.Я. Важливість залучення батьків у процес реабілітації дітей з хронічною серцевою недостатністю.....	46
Шевців У.С., Чеховська Л.Я. Вплив програми шейпінг-класік на функціональний стан жінок.....	48
Щур С.Н., Клинова И.В. Теоретические основы мотивации здорового образа жизни будущего учителя.....	50

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ, СТУДЕНТОВ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Абрамович П.А. Теоретические основы самостоятельных занятий физической культурой.....	53
Арпентьева М.Р. Психологическое сопровождение физической культуры и спорта: к разработке интегративной модели	55
Афонько О.М. Формирование профессиональных компетенций студентов по дисциплине «Физическая культура»	58
Барков В.А., Баркова В.В. Педагогическая практика студентов факультета физической культуры: состояние и проблемы организации.....	60

Борисок А.А. Формирование двигательных-координационных способностей у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством упражнений с предметами	62
Босенко А.И., Самокиш И.И. Взаимосвязь физического развития и физической подготовленности студентов 17–19 лет	64
Бугаевский К.А. Исследование особенностей костного таза в разных половых соматотипах по классификации Дж. Таннера у студенток специальной медицинской группы.....	66
Бугаевский К.А. Исследование ряда репродуктивных показателей у студенток с низкими значениями индекса массы тела	68
Буцько А.В., Грушник А.В., Сидоренко В.М. Общие закономерности тренировочных занятий атлетической гимнастикой для девушек	70
Буцько А.В. Здоровье как социальная ценность человека	72
Василевич А.В. Теоретические аспекты педагогического проектирования	74
Василец В.В., Шебеко Л.Л. Анализ показателей сердечно-сосудистой и вегетативной нервной системы у лиц молодого возраста с наследственными нарушениями соединительной ткани	76
Дойняк Ю.П., Дегтярева Е.И., Шпудейко М.А. Влияние силового фитнеса с легкоатлетической направленностью на уровень физического здоровья студенток педагогических специальностей	78
Германова В.П., Конькина Е.В. Спорт как механизм формирования и развития личности	80
Глебова Л.А. Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях.....	81
Горовой В.А., Блоцкий С.М., Блоцкий А.С. Комплексная методика оздоровительных занятий по физическому воспитанию студенток специальных медицинских групп.....	82
Есенкова И.А., Шутов В.В. Организационно-педагогические условия развития компетенций выпускника факультета физического воспитания	84
Жадько Д.Д., Курбанов Д.И., Кравчук А.В. Особенности телосложения студентов УО «ГрГМУ» основной и специальной медицинской группы	86
Журавский А.Ю., Давыдов В.Ю. Взаимосвязь морфофункциональных показателей квалифицированных гребцов на байдарках с их спортивными результатами	88
Захарченко О.А., Козырев А.В., Пархоменко А.И. Применение дополнительных занятий оздоровительной физической культурой для коррекции физического состояния студенток специального отделения	90
Зинченко Н.А., Железная Т.В. Двигательная активность и ее физиологические механизмы поддержания физической и умственной работоспособности студентов в вузе	92
Ільницький І.М. Використання засобів боксу для покращення фізичної підготовленості учнів ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою	94
Кветинский С.С. Уровень физического здоровья студентов основного отделения.....	96
Клинов В.В., Коледа В.А. Структура креативно-творческого компонента культуры досуга сельских старшеклассников.....	98
Конопацкий В.А. Основные особенности возрастного развития подростков 12–13 лет, занимающихся спортом	99
Кошман М.Г., Галото О.Л. Организационно-педагогические аспекты спортивно ориентированного физического воспитания учащихся на II ступени общего среднего образования.....	101
Кошман М.Г., Галото О.Л. Формирование физической культуры школьников в процессе инновационного физического воспитания	104
Кравчук А.В., Полубок В.С. Основные задачи и направления физического воспитания учащейся молодежи, студентов и детей дошкольного возраста.....	105
Кузьмина Л.И., Позняк А.В. Определение эффективных средств и методов для развития координационных способностей у учащихся младшего школьного возраста	107
Купчинов Р.И. Взаимоотношение между понятиями физическое воспитание и физическая культура	110
Курако А.А., Антонова Е.А., Ромашкевич А.И. Влияние музыкальных подвижных игр на готовность организма детей школьного возраста к физическим нагрузкам.....	112
Курако А.А., Антонова Е.А., Ромашкевич А.И. Использование подвижных игр под музыкальное сопровождение в подготовительной части урока по физической культуре и здоровью с детьми среднего школьного возраста	113
Лутковская О.Ю. Подходы к организации процесса физического воспитания учащихся	115
Лухверчик В.Н., Лутковская О.Ю. Формирование профессионально-направленной мотивации у студентов специальности «Физическая культура»	117
Масловская Ю.И. К вопросу о применении соревновательного метода физического воспитания в учреждениях высшего образования	118

Метлушко В.И., Конопацкий В.А. Особенности и условия формирования технико-тактической подготовки юных борцов в аспекте современных тенденций развития спортивной борьбы.....	121
Миненок Е.В., Прокопкина С.В. Физические упражнения как средство повышения иммунитета у детей с ослабленным здоровьем	123
Ничипорко С.Ф., Ничипорко Н.Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования интереса к изучению цикла специальных дисциплин у студентов факультета физической культуры	125
Новик Г.В., Рыжченко В.Н., Малявко А.А. Анализ физического развития девушек Гомельского государственного медицинского университета	128
Осянин В.Н., Кошман В.В. Состояние физического здоровья студенческой молодежи	131
Парамонова Н.А., Ковель С.Г., Кольцова Е.В. Особенности сенсомоторного реагирования спортсменов студенческих команд БНТУ	132
Пелепчук О.С. Особенности физического развития 17-летних девушек в Одесском регионе	134
Поливач А.Н., Василец А.Н. Оценка функциональной работоспособности сердечно-сосудистой системы студентов УО «ГомГМУ»	136
Сак Ю.В., Полещук А.М. Изменение показателей двигательных координационных способностей у будущих учителей начальных классов в зависимости от методики проведения занятий по лыжной подготовке.....	138
Снежицкий П.В., Григоревич В.В., Городилин С.К. Специфика внеклассной двигательной активности обучающихся 12–17 лет общеобразовательных учреждений Гродненской области	140
Собянин Ф.И., Скабук А.В. Некоторые актуальные проблемы внедрения комплекса ГТО в общеобразовательных школах России	142
Толкунов А.В. К вопросу о формировании физической культуры личности студента	144
Толкунов А.В. Физические упражнения как средство формирования стрессоустойчивости у студентов медицинского вуза	146
Торба Т.Ф., Гуткина Т.Е. Организация самостоятельных занятий по физической культуре в вузе	147
Черенко В.А., Квашук П.В. Основные методические принципы организации учебно-тренировочного процесса в вузе.....	150

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

Bondarenko A.E., Bondarenko K.K., Kobets E.A., Solomennik T.V. Electroactive skeletal muscles during exercise	152
Bondarenko K.K., Hihluha D.A., Bondarenko A.E., Solomennik T.V. Study the relationship between biomechanical parameters rowing.....	153
Азимок О.П., Минковская З.Г., Семененко К.С. Определение уровня тревожности у студентов ГомГМУ с помощью шкалы самооценки тревоги Цунга	156
Барановский В.Н. Некоторые вопросы тренировочного процесса скоростно-силовой направленности у юных спортсменов-легкоатлетов.....	157
Барков В.А., Николаев М.С. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе юных айкидоистов	158
Блоцкий А.С., Блоцкий С.М. Анализ основных направлений и проблемы организации прогнозирования спортивных достижений.....	160
Блоцкий С.М., Масловский Е.А., Чумак А.П., Саскевич А.П. Физическая и технико-тактическая подготовка юных спортсменов в футболе на основе дифференцированного подхода	161
Боровая В.А., Беляк О.И., Чередник Т.А. Использование специальных упражнений при обучении легкоатлетическим метаниям (на примере метания диска).....	163
Бойко Ю.И., Гаврилюк В.А., Гаврилюк И.А. Развитие устойчивости борцов в аспекте системы «Волевая пластика».....	165
Босенко А.І., Топчій М.С., Дишель Г.О., Слободян М.І. Динаміка омега-потенціалу у дітей молодшого шкільного віку під впливом розумових і фізичних навантажень	167
Василевич А.В. Характеристика психофункциональной подготовки футболистов.....	169
Врублевский Е.П. Практическая реализация принципа индивидуализации тренировочного процесса спортсменов (на примере скоростно-силовых видов легкой атлетики).....	171
Врублевский Е.П., Нарскин Г.И., Кожедуб М.С. Организация построения структурных единиц тренировочного процесса в скоростно-силовых видах легкой атлетики.....	173
Глазырина Л.Д. Формирование конструктивных способностей детского тренера.....	175

Глебова Л.А. Современное состояние использования проектно-программного подхода в сфере физической культуры и спорта	176
Городилин С.К., Снежицкий П.В., Полецук А.М. Эффективность использования подвижных игр в физическом воспитании студенток вуза	178
Городилин С.К., Снежицкий П.В., Григоревич В.В. Совершенствование специальной физической подготовки штангистов в годичном цикле тренировки на этапе начальной подготовки	179
Григоревич В.В., Лис М.И., Лапко Ю.А., Приступа Н.И. К вопросу совершенствования скоростно-силовой подготовки волейболистов	181
Давыдов В.Ю., Журавский А.Ю. Антропометрические и генетические аспекты спортивного потенциала высококвалифицированных гребцов Республики Беларусь.....	183
Дворак В.Н. Развитие психологической компетентности спортсменов с помощью модуля «EmWave-2».....	185
Дворецкий Л.К., Антонов Г.В., Булат Н.Э., Дворецкий Е.Л. Уровень врожденных способностей студентов БГУФК, специализирующихся по гимнастике, к сложнокоординационным видам спорта.....	187
Дворецкий Л.К., Дворецкий Е.Л. Оценка профессиональных знаний тренеров Республики Беларусь по гимнастике.....	189
Дойняк Ю.П., Будковский В.Н., Дойняк И.П. Особенности развития скоростно-силовых способностей борцов вольного стиля групп начальной подготовки	191
Журавский А.Ю., Шантарович В.В. Основы моделирования нагрузки в годичном тренировочном цикле высококвалифицированных гребцов на байдарках и каноэ	192
Загrevский В.И., Загrevский О.И. Двигательная задача, классическая механика и техника спортивного упражнения.....	195
Заколodная Е.Е. Эффективные средства духовно-нравственного образования студентов-спортсменов	197
Заколodная Н.Д. Возраст как фактор, обуславливающий демонстрацию личных рекордов спортсменов в пулевой стрельбе	199
Каллаур Е.Г. Оценка индивидуальных особенностей адаптации спортсменок-гребцов на байдарках.....	201
Караулова С.И. Планирование тренировочного процесса спортсменок высокой квалификации в беге на короткие дистанции в олимпийском макроцикле.....	205
Клинова И.В., Клинов В.В. Уровень развития скоростно-силовой подготовки гандболисток, занимающихся в группе повышения спортивного мастерства	207
Ковель С.Г. Сравнительный анализ быстроты сенсомоторных реакций у юношеских команд 14–15 лет по водному поло Республики Беларусь	209
Кожедуб М.С., Севдалев С.В. Проблемы совершенствования интеграционных процессов в научно-спортивной сфере на примере легкой атлетики.....	211
Конопацкий В.А. Особенности физической подготовки юных спортсменов, специализирующихся в спортивных единоборствах	212
Лемешков В.С. Воспитание физических качеств у высококвалифицированных скороходов.....	214
Лемешков В.С. Контроль за уровнем специальной подготовленности скороходов.....	216
Ломако С.А., Сергеев А.Н., Кульбеда В.С. Анализ физической подготовленности группы спортивной специализации по мужскому волейболу в 2015–2016 учебном году.....	218
Манкевич А.Н., Давыдов В.Ю. Индивидуализация подготовки спортивного резерва в плавании	219
Масло М.И., Масло И.М., Чумак А.П. Подвижные игры в системе физического воспитания спринтеров.....	221
Масловский Е.А., Саскевич А.П. Соотношение средств общей и специальной физической подготовки в развитии физических качеств юных хоккеистов	222
Мельников С.В., Нарский А.Г. Коэффициент использования жизненной емкости легких у квалифицированных пловцов	224
Микитчик О.С., Горбонос-Андрoнова О.Р. Зміст фізичної підготовки спортсменів, які займаються водним туризмом на етапі попередньої базової підготовки	226
Нарский Г.И., Нарский А.Г., Мельников С.В. Основы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов.....	228
Никитушкин В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов России	230
Олешкевич Р.П. Оценка общей физической подготовленности гребцов-байдарочников 15–16 лет в подготовительном периоде годового макроцикла	231
Пахальчук Н.А. Использование ботмеровской гимнастики в подготовке будущих педагогов дошкольного и начального образования в Украине.....	233

Пимахин Е.А. Средства и методы обучения приемам техники игры в волейбол	235
Семашко Д.Н., Романчук Е.В., Романчук О.В., Тонкоблатова И.В. Влияние физической нагрузки и занятия спортом на спортсменов с синдромом WPW	237
Симонова Н.А., Петрушкина Н.П., Дегтярев А.В., Врублевский Е.П. Оценка влияния компьютерных игр на тактическую подготовленность хоккеистов пубертатного возраста	239
Смирнов Е.А., Бородай Е.А. Психологическая подготовка стрелка из лука группы спортивного совершенствования	241
Треско С.А., Овсянкин В.А. Применения данных социометрии при комплектовании спортивных команд по футболу	243
Федорович В.К. Характеристика и методические основы развития скоростно-силовых качеств в системе физического воспитания и спорта	244
Чеховський П.Я., Чеховська Л.Я. Стан травматизму в регбі	245
Шантарович В.В., Каллаур Е.Г. Оценка функциональных показателей спортсменов-ребцов на байдарках по итогам подготовительного периода подготовки	248
Шеренда С.В., Молчанов В.С. Роль жимовых упражнений в тренировке мышц груди и плечевого пояса	251
Ярмолинский В.И., Лебедев А.Ю. Гаджеты и мобильные приложения для оперативного контроля здоровья и работы сердца	253