

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ОЛІМПІЙСЬКИЙ КОМІТЕТ УКРАЇНИ
СПОРТИВНИЙ КОМІТЕТ УКРАЇНИ
ОЛІМПІЙСЬКА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЯ
ХАРКІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

XVI Міжнародна науково-практична конференція

**«Фізична культура, спорт та здоров'я: стан і
перспективи в умовах сучасного українського
державотворення в контексті 25-річчя
Незалежності України»**

8-9 грудня 2016 року

Харків

УДК 796.011(063)

ББК 75.11я5

Ф 48

Фізична культура, спорт та здоров'я: стан і перспективи в умовах сучасного українського державотворення в контексті 25-річчя Незалежності України: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 8–9 грудня 2016 р.) [Електронний ресурс]. – Харків : ХДАФК, 2016. – 468 с. – Режим доступу : http://hdafk.kharkov.ua/docs/konferences/konf_8_12_2016.pdf

У збірнику розміщено тези доповідей, в яких відображено матеріали сучасних наукових досліджень у галузі фізичної культури та спорту.

Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції сформовано за наступними науковими напрямками:

- *Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.*
- *Удосконалення підготовки спортсменів різної кваліфікації.*
- *Здоров'я людини, фізична реабілітація, фізична рекреація та медико-біологічні аспекти фізичної культури і спорту.*
- *Біомеханічні й інформаційні засоби і технології у сфері фізичної культури і спорту.*
- *Управлінські, психолого-педагогічні, соціологічні, філософські та історичні аспекти фізичної культури і спорту.*

Призначено для викладачів, тренерів, спортсменів, аспірантів, докторантів, наукових працівників та інших фахівців галузі фізичної культури і спорту.

© Харківська державна академія фізичної культури, 2016

© Автори, 2016

УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ РІЗНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

ВРУБЛЕВСКИЙ Е.П., д.п.н., профессор

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Гомель, Беларусь и
Зеленгурский университет, Зеленая Гура, Польша*

ОРГАНИЗАЦИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ АКРОБАТОВ-ПРЫГУНОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ

Аннотация. Разработана модель для юных акробатов-прыгунов, основанная на разведении во времени максимальных объемов специальной силовой и технической подготовки, которая показала свою эффективность.

Ключевые слова: акробатика, юные спортсмены, физическая и скоростно-силовая подготовка.

Введение. В процессе многолетней подготовки спортсменов, параллельно с обучением техническим элементам, необходимо уделять пристальное внимание развитию ведущего физического качества с целью достижения наилучшего результата в основном спортивном упражнении [2, 3, 5]. В прыжках на акробатической дорожке основным моторным потенциалом являются мышцы рук, ног и туловища. При этом большое значение имеет эффективное отталкивание от дорожки, которое предъявляет высокие требования к силовым и скоростно-силовым способностям данных групп мышц [1, 4, 5].

В связи с небольшой продолжительностью комбинации в прыжках на дорожке, важное значение приобретает не максимум проявляемой силы, а скорость ее реализации в короткие интервалы времени при сохранении оптимальной амплитуды движения [4, 5]. Исходя из этого, для акробатов-прыгунов большое значение имеют скоростно-силовые способности, которые проявляются при выполнении соревновательного упражнения: при приземлении, отталкивании и других фазах основного движения, а значит, и определяют уровень подготовки моторного потенциала спортсмена к их реализации.

Проведенный нами корреляционный анализ физической подготовленности спортсменов различной квалификации [1] подтвердил данный факт - немаловажная роль в прыжках на акробатической дорожке принадлежит специальной скоростно-силовой подготовке, благодаря которой происходит целенаправленное и ускоренное совершенствование способности ведущих групп мышц к выполнению требуемой специфики направленного режима двигательных действий.

Цель исследования: совершенствование системы спортивной тренировки юных прыгунов на акробатической дорожке спортивных разрядов на основе планирования основных средств в годичном цикле.

Методы и организация исследования. Для проведения основного педагогического эксперимента была сформирована контрольная и экспериментальная

группы (по 14 человек в каждой I и II спортивных разрядов). Спортсмены контрольной группы тренировались 6 раз в неделю по традиционной методике [5], при этом на совершенствование специальной физической подготовленности отводилось по 30 минут в конце каждого учебно-тренировочного занятия.

Для экспериментальной группы нами была разработана дифференцированная модель построения специальной физической подготовки, которая основывается как на реализации отставленного кумулятивного тренировочного эффекта концентрированного объема предшествующих скоростно-силовых нагрузок, так и на разведении во времени максимальных объемов специальной технической и скоростно-силовой подготовок.

Результаты исследования и их обсуждение. Для определения эффективности разработанной модели подготовки юных акробатов-прыгунов проводилось тестирование, направленное на определение уровня их специальной скоростно-силовой подготовленности: прыжок в длину с места (см), прыжок вверх со взмахом и без взмаха руками (см).

Анализ результатов, полученных в процессе педагогического эксперимента (таблица) свидетельствует о том, что в первом (конец августа – середина сентября) и втором (середина января – начало марта) подготовительных периодах показатели специальной скоростно-силовой подготовленности в экспериментальной и контрольной группах находились, практически, на одинаковом уровне.

После снижения силовой нагрузки (май) у юных спортсменов экспериментальной группы прослеживается прирост показателей взрывной силы мышц (оцениваемый по прыжковым тестам), который сохраняется вплоть до конца соревновательных периодов, что свидетельствует о реализации отставленного кумулятивного тренировочного эффекта предшествующей концентрированной силовой нагрузки.

Таблица

Изменение уровня специальной скоростно-силовой подготовленности в экспериментальной и контрольной группах ($X \pm S$)

Показатели	Экспериментальная группа			Контрольная группа		
	август	декабрь	май	август	декабрь	май
Прыжок в длину с места, см	170,71 13,67	192,14 13,8	208,5 8,99	185,0 11,55	190,71 12,72	195,0 12,25
Прыжок вверх без взмаха руками, см	23,57 5,74	34,43 4,93	37,86 5,67	23,57 2,76	28,71 4,5	32,4 1,83
Прыжок вверх со взмахом руками, см	29,43 7,21	40,0 7,96	46,86 7,03	31,43 6,78	37,57 7,66	39,0 6,18

Так, в течение первой половины педагогического эксперимента (август - декабрь) отмечается прирост всех показателей к началу первого соревновательного периода в пределах от 12,6 % до 46,1 %. При этом, по всем двигательным тестам, характеризующим скоростно-силовую подготовленность спортсменов двух групп,

обнаружены статистически достоверные изменения ($p < 0,05$). Во второй половине педагогического эксперимента (январь - июль) продолжается рост уровня развития скоростно-силовой подготовленности спортсменов, с достижением достоверного уровня прироста ($p < 0,05$) к началу второго соревновательного периода (май) от 9,2 % до 23,3 %.

В целом, за весь период педагогического эксперимента у спортсменов экспериментальной группы отмечается устойчивое и статистически достоверное ($p < 0,05$) улучшение всех показателей скоростно-силовой подготовленности в пределах от 21,8 % до 60,6 %. У спортсменов контрольной группы так же прослеживается положительная динамика в изменении уровня скоростно-силовой подготовленности к концу педагогического эксперимента (см. таблицу) в пределах от 5,4 % до 35,8 % с достоверными различиями лишь по двум двигательным тестам ($p < 0,05$) - прыжок в длину с места и прыжок вверх без замаха руками. В то же время не наблюдается значительного повышения к соревновательному периоду (май) анализируемых показателей.

Анализ средних данных основных средств физической подготовки в годичном цикле юных акробатов-прыгунов контрольной группы показывает, что здесь большое внимание уделяется упражнениям общей физической подготовки, сохраняя высокие показатели такой направленности нагрузки в начале первого подготовительного периода, а так же в соревновательные периоды. При этом развитие скоростно-силовых способностей идет за счет использования лишь собственно акробатических упражнений, без применения целенаправленных специфических упражнений взрывного характера.

Стоит отметить, что объем собственно акробатических упражнений с использованием вспомогательных снарядов, на протяжении всего годичного цикла, сохраняется здесь на более низком уровне, чем в экспериментальной группе, хотя данные упражнения по структуре наиболее близки к соревновательным [1, 4, 5]. Кроме этого, в контрольной группе также наблюдается снижение объемов нагрузки специальной физической подготовки перед соревнованиями, но происходит это лишь за несколько дней до их начала.

Таким образом, в данном случае, можно говорить об отсутствии целенаправленной скоростно-силовой подготовки юных прыгунов спортивных разрядов на акробатической дорожке к моменту основных соревнований. Рациональность такой подготовки в большей степени характерна для спортсменов экспериментальной группы. Это положение подтверждается и достоверными различиями достижений в основных соревнованиях спортсменов экспериментальной и контрольной групп.

К концу педагогического эксперимента шесть человек из экспериментальной и один из контрольной смогли освоить соответствующие комбинации и набрать необходимую сумму баллов для выполнения норматива кандидата в мастера спорта. При этом лишь один занимающийся в экспериментальной группе не смог выполнить норматив на следующий спортивный разряд, в то время как в контрольной таких спортсменов оказалось четверо.

Выводы. Результаты педагогического эксперимента позволили определить эффективность разработанной модели, основанной на реализации отставленного кумулятивного тренировочного эффекта предшествующего концентрированного объема скоростно-силовых нагрузок и на разведении во времени максимальных объемов специальной силовой и технической подготовки для юных прыгунов на акробатической дорожке.

Следует подчеркнуть, что такое распределение тренировочной нагрузки в годичном цикле способствует при меньшем общем объеме средств доминирующей направленности обеспечить оптимальный уровень специальной скоростно-силовой подготовленности юных спортсменов, специализирующихся в прыжках на акробатической дорожке, к началу соревновательного периода и благоприятно сказывается на освоении новых технических элементов. А это, в свою очередь, дает возможность повысить уровень своего спортивного мастерства и в будущем добиться более значимых побед на соревнованиях высокого уровня.

Перспективы дальнейших исследований связаны с разработкой модели подготовки квалифицированных спортсменов, специализирующихся в прыжках на акробатической дорожке.

Список использованной литературы:

1. Антонова, Е.А. Корреляционная структура физической подготовленности прыгунов на акробатической дорожке / Е.А. Антонова, Е.П. Врублевский // Научный часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15 – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2014. – С. 8-14.
2. Баршай, В.М. Гимнастика: учебник / В.М. Баршай, В.Н. Курысь, И.Б. Павлов. – Ростов на/Д.: Феникс, 2009. – 314 с.
3. Врублевский, Е. П. Индивидуализация тренировочного процесса спортсменов в скоростно-силовых видах легкой атлетики / Е. П. Врублевский – М.: Советский спорт, 2009. – 232 с.
4. Кобзарь, Л.В. Методы контроля и совершенствования специальной физической подготовленности акробатов-прыгунов высокой квалификации: дис. ... канд. пед. наук / Л.В. Кобзарь Л.В. – М., 2005. – 145 с.
5. Подготовка акробатов: техническая, психологическая, тактическая / В.Н. Мкртычан, В.Н. Болобан, В.Н. Коркин. – Краснодар: Куб.ГИФК, 1993. – 42 с.

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ

АЖИППО О.Ю., МАМЕШИНА М. А., МАСЛЯК І. П. ОЦІНКА ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ СЕРЕДНІХ КЛАСІВ	3-6
АНАЦЬКИЙ Р. В., КОЛОМІЙЦЕВА О. Е. ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ ВИСТУПУ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НА ЗМАГАННЯХ З ВОЄНІЗОВАНОГО КРОСУ	7-11
АНТИПИНА А.В. АЭРОБИКА – ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ, МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	12-16
БАКУРІДЗЕ-МАНІНА В. Б., ФЕТІСОВА В. В. ² ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТОК З ОЗНАКАМИ ДИСПЛАЗІЇ СПОЛУЧНОЇ ТКАНИНИ	17-19
БАЛА Т. М., СВАНАДЗЕ А. С. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ВИНИКНЕННЯ КРОСФІТУ ЯК ВИДУ СПОРТУ	20-22
БЕЗГРЕБЕЛЬНА О. П., ЦЬОВХ Л. П. ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ОСВІТА СТУДЕНТІВ ВНЗ У РАКУРСІ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	23-25
ГОРІНА В.В ВПЛИВ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ НА ФІЗИЧНИЙ СТАН ВЕТЕРАНІВ СПОРТУ	26-29
ГРИГОРЕНКО Г.В. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ	30-33
ЗАХАРЧЕНКО М. О., КРУЦЕВИЧ Т. Ю. ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ	34-37
КОРЯГІН В. М., БЛАВТ О. З. СПЕЦИФІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ У СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУПАХ	38-40
КУЗЬМЕНКО І.О. SNAG-ГОЛЬФ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ШКОЛЯРІВ	41-44
ЛИСАК І. В. РОЛЬ СІМ'Ї У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ	45-48
МОГИЛКО С.П., ДЕМІДОВА О.М. ДИНАМІКА ЗМІН РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ 17-19 РОКІВ ДЗ “ДЕРЖАВНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ”	49-52
НЕЧИТАЙЛО М. В. ВАРІАТИВНІСТЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ, ЯКА ВІДПОВІДАЄ ФІЗИЧНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ 5 - 6 РОКІВ, ЩО ЗАЙМАЮТЬСЯ ФІТНЕСОМ ТАНЦЮВАЛЬНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ	53-58

ПОДДУБНЫЙ А.Г., БОНДАРЬ Л.В. КОНСТРУИРОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ВОЕННО-СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ	59-62
РАДЗЕЦЬКИЙ М. В. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПОКАЗНИКІВ ВИТРИВАЛОСТІ ПРИ ОДНОРАЗОВИХ ТА ДВОРАЗОВИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	63-65
РЕМЗИ І. В., ГОДЗЬ Я. О. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ВОЛЕЙБОЛУ	66-69
САВЧЕНКО К.М., БОНДАР А.С. ОРГАНІЗАЦІЯ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	70-74
СМИРНОВА-ДАВЛАД Н. В. АНАЛІЗ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ВЕСТИБУЛЯРНОГО АПАРАТУ ТА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ-БАСКЕТБОЛІСТІВ	75-78
СОЛОВЕЙ О.М., КІРЕЄВ О.А. РОЗВИТОК СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УРОЧНИХ ТА ПОЗАУРОЧНИХ ФОРМАХ РОБОТИ	79-82
СТАДНИК В. В., ГУРТОВА Т. В. ЧІЛЬНІ АСПЕКТИ ПОЗААКАДЕМІЧНИХ ЗАНЯТЬ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ ВНЗ	83-85
СУПРУНЕНКО М.В. ПІДГОТОВКА ДО ГІРСЬКОЛИЖНОГО СЕЗОНУ	86-88
СУТУЛА В. О., СУТУЛА А. В. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА: ПРОТИРІЧЧЯ У ВИЗНАЧЕННІ	89-91
ЦИМБАЛЮК Ж.О. ДО ПИТАННЯ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЩОРІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ	92-95
ЧЕРНИШ В.А. ВИВЧЕННЯ ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ ТА МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТОК МЕДИЧНОГО ВУЗУ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ	96-98
ШЕЙКО Л. В. ВЛИЯНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЛАВАННЯ НА ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЗАНИМАЮЩИХСЯ 25-40 ЛЕТ	99-102
ШЕСТЕРОВА Л. Є. ВПЛИВ СПЕЦІАЛЬНО-СПРЯМОВАНИХ ВПРАВ НА РІВЕНЬ АКТИВНОСТІ ОКРЕМИХ СЕНСОРНИХ СИСТЕМ	103-105

УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ РІЗНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

БЛИЗНЮК Ю. В.

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ПЛАВАНИИ ВОЛЬНЫМ СТИЛЕМ106-109

БОЙЧЕНКО Н. В., ТРОПИН Ю. Н.,

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ110-113

БУГАЕВ Е.В.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ ГРУП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ114-116

ВОСТРОКНУТОВ Л. Д.

ЗАРОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА В ХАРЬКОВЕ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В.117-119

ВОСТРОКНУТОВ Л. Д., САННИКОВА М. В.,

О РАЗНООБРАЗИИ БОКСЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕКУЩЕГО ВРЕМЕНИ120-122

ВРУБЛЕВСКИЙ Е.П.

ОРГАНИЗАЦИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ АКРОБАТОВ-ПРЫГУНОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ123-126

ДЖИМ Е.С.

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЖІНОЧОГО БОДІБІЛДІНГУ В УКРАЇНІ127-129

ЗЕНИНА И.В.

ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАВНОВЕСИЙ РАЗЛИЧНОЙ КООРДИНАЦИОННОЙ СЛОЖНОСТИ У СПОРТСМЕНОВ130-133

КРАСОВА И.В., МАРЧЕНКОВ М.К.

КРИТЕРИИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА И СОДЕРЖАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ГИМНАСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ НА ВОЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ134-138

ЛУЦЕНКО Ю. М.

УДОСКОНАЛЕННЯ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ КВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ В АКРОБАТИЧНОМУ РОК-Н-РОЛІ У РІЧНОМУ МАКРОЦИКЛІ139-142

МАЗУРЕНКО І. О., КАМАЄВ О. І.,

ПРОФЕСІЙНЕ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ З АРМСПОРТУ143-146

МЕЛЬНИК А.Ю., ГРАДУСОВ В.О.

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ВОЛЕЙБОЛУ147-150

МІТОВА О. О., ОНИЩЕНКО В. М.

АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ДО СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ У СПОРТИВНИХ ІГРАХ151-154

МОІСЕЄНКО О.К., ГОРЧАНЮК Ю.А. ИЗМЕНЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ВЕГЕТАТИВНЫХ И СОМАТИЧЕСКИХ СДВИГОВ СПОРТСМЕНОВ – ВОЛЕЙБОЛИСТОВ СБОРНЫХ КОМАНД ХДАФК	155-157
МОІСЕЄНКО О.К., ШИРЯЄВА І.В. ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЮНИХ БАСКЕТБОЛІСТІВ	158-162
МУЛЛАГИЛЬДИНА А.Я., ШИШКИНА Е. Н., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНДЕКСОВ МАССЫ ТЕЛА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКОЙ С ЖЕНЩИНАМИ 20-25 ЛЕТ	163-166
ОВЧАРЕНКО С.В., ЯКОВЕНКО А.В. МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ ФУТБОЛІСТІВ 16-17 РОКІВ НА ЕТАПІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ	167-171
ПАЄВСЬКИЙ В.В., ПЕРЕВОЗНИК В.І. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ У ПЕРІОД ЗМАГАЛЬНОЇ ТА ТРЕНУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	172-175
ПИЛИПКО О.А. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В МУЖСКОМ И ЖЕНСКОМ ПЛАВАНИИ СПОСОБОМ КРОЛЬ НА СПИНЕ НА ДИСТАНЦИЯХ РАЗЛИЧНОЙ ДЛИНЫ	176-181
ПОЛИТЬКО Е.В. ОСОБЕННОСТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПОДВОДНЫХ УЧАСТКОВ ПЛОВЦАМИ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ НА ДИСТАНЦИЯХ 50, 100, 200 МЕТРОВ БАТТЕРФЛЯЕМ	182-186
ПОЛУЛЯЩЕНКО Ю. М., БИЧКОВ О. М., БАРАННИК М. В. РОЗВИТОК ВИБУХОВОЇ СИЛИ ТА ГНУЧКОСТІ У ПАУЕРЛІФТЕРІВ-НОВАЧКІВ	187-192
ПОМЕЩИКОВА І. П., ПАЩЕНКО Н. О. СТАН КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ БАСКЕТБОЛІСТІВ СТУДЕНСЬКОЇ КОМАНДИ	193-196
РЕМЗИ І.В., ЛИТВЯК Т.І. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ У ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ	197-200
СОЛОВЕЙ О.М., ГРЮКОВА В.В. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ТЕХНІКИ ГРИ БАСКЕТБОЛІСТІВ 9-10 РОКІВ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ	201-205
СТРЕЛЬНИКОВА Є.Я., ЗІНЧЕНКО А.В. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВОЛЕЙБОЛУ ПЛЯЖНОГО НА ПІДСТАВІ АНАЛІЗУ ЗМАГАНЬ У 2016 РОЦІ	206-210
СТРЕЛЬНИКОВА Є.Я., ЛЯХОВА Т.П. АНАЛІЗ ВИСТУПІВ ЗБІРНИХ КОМАНД УКРАЇНИ З ВОЛЕЙБОЛУ В ЗМАГАННЯХ 2016 ОЛІМПІЙСЬКОГО РОКУ	211-214
ТИХОРСЬКИЙ О.А. ОСОБЛИВОСТІ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ БОДІБЛДЕРІВ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ДО ЗМАГАНЬ	215-218

ТРОПИН Ю. Н., БОЙЧЕНКО Н. В.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ БОРЦА219-222

ТУ ЯНЬХАО

ВЛИЯНИЕ ТРЕНИРОВКИ В ГОРНЫХ УСЛОВИЯХ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И БИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ БЕГУНОВ НА 800 м, ПРОЖИВАЮЩИХ В РАЗЛИЧНЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ223-227

ФІЩЕНКО Л.М., КРАСНЯНСЬКИЙ К.В.

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ У ВЕЛОСПОРТІ228-231

ЧЕРВОНА С.П.

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ГАНДБОЛИСТОВ 15-16 РОКОВ ВІДПОВІДНО ДО АМПЛУА232-234

ЧЕРКАШИНА Л.П., ГОЛОВАЧОВ М.М.

ДОСЛІДЖЕННЯ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТА РІВНЯ ТРИВОГИ У СПОРТСМЕНІВ БІЛЯРДІСТІВ РІЗНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ235-239

ЧУЧА Н.І.

ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ПАРАМЕТРІВ УВАГИ СТУДЕНТОК – БАСКЕТБОЛІСТОК240-243

ШЕСТЕРОВА Л. Є., РОЖКОВ В. О.

ДОСЛІДЖЕННЯ БІОМЕХАНІЧНИХ ПАРАМЕТРІВ ТЕХНІКИ ШТОВХАННЯ ЯДРА НА ЕТАПІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ244-246

ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ, ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ, ФІЗИЧНА РЕКРЕАЦІЯ ТА МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

БУГАЕВСКИЙ К.А.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЯВЛЕНИЙ ИНДЕКСА ПОЛОВОГО ДИМОРФИЗМА И ПАЛЬЦЕВОГО У ВОЛЕЙБОЛИСТОК247-251

БУГАЕВСКИЙ К.А.

РАССМОТРЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ТИПА ЛИЧНОСТИ И ПОЛОВОГО ДИМОРФИЗМА СПОРТСМЕНОВ В РЯДЕ ВИДОВ СПОРТА252-255

ВОРОБЬОВА А. В.,

РОЛЬ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ У ПОКРАЩЕННІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ256-260

ЗЕМЦОВА І.І.

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПОКАЗНИКАМИ АНТИОКСИДАНТНОГО СТАТУСУ І ФІЗИЧНОЮ ПРАЦЕЗДАТНІСТЮ СПОРТСМЕНІВ-ЛЕГКОАТЛЕТІВ261-264

КЛИМЕНКО Г.В., ФІЛІППОВ М.М.

НЕЙРОДИНАМІЧНІ ЗМІНИ У СТУДЕНТОК В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ З УРАХУВАННЯМ СТАНУ265-267

КУПРЄЄНКО М. В.,

ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ КОРЕКЦІЇ ХРЕБТА В ОСІБ ЗРІЛОГО ВІКУ ПРИ СКОЛІОЗІ268-271

МИХАЙЛЕНКО В.М., НОВОСЕЛЬСКАЯ В.С. ІПОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ДЦП	272-275
ПІДГАЙНА В.О. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ АКВА-РЕКРЕАЦІЇ В ДОЗВІЛІСВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЮНАКІВ 16-17 РОКІВ	276-278
ПАВЛОВА Ю. О. ОЦІНЮВАННЯ І ПРОГНОЗУВАННЯ ЗДОРОВ'Я ТА ЯКОСТІ ЖИТТЯ ОСІБ З ШКІДЛИВИМИ ЗВИЧКАМИ	279-283
СЕДЛЯР Ю.В. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ОСОЗНАННЫХ ФОРМ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	284-288
ТАМОЖАНСЬКА Г.В. ПЕРЕДУМОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАНЯТЬ МІНІ-ФУТБОЛОМ ЯК ДІЄВОГО ЗАСОБУ ПОКРАЩЕННЯ СТАНУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	289-291
ФЕДОРОВ Э.А. ПРИМЕНЕНИЕ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЫ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ СО СКОЛИОТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ	292-295
ХРИСТОВА Т.Є., КОМПЛЕКСНА ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ, ХВОРИХ БРОНХІАЛЬНОЮ АСТМОЮ	296-299
ЧОРНА Ю. С., ВОРОНОВА В. І. РОЗРОБКА АНІМАЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	300-302
ШАНДРИГОСЬ В. І., ПЕРВАЧУК Р. В. ТРАВМАТИЗМ У СПОРТИВНІЙ БОРОТБІ: ЗАХОДИ І СПОСОБИ ЙОГО З АПОБІГАННЯ	303-305
ШЕВЧЕНКО А.О. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ ОРГАНИЗМА ПАРТНЕРОВ В СПОРТИВНЫХ ТАНЦАХ ПОД ВЛИЯНИЕМ ВЫПОЛНЕНИЯ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	306-308

БИОМЕХАНИЧНІ Й ІНФОРМАЦІЙНІ ЗАСОБИ І ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ

АШАНІН В.С. ЩОДО ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКІВ ВУЗІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ З ВИКОРИСТАННЯ БАГАТОВИМІРНИХ МЕТОДІВ АНАЛІЗУ ДАНИХ В ЗАДАЧАХ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ	309-312
БАСЕНКО О.В., АЛЕКСЕНКО Я.В. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ З КУРСУ БІОМЕХАНІКИ У ХАРКІВСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ АКАДЕМІЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	313-317

ПЕТРЕНКО Ю.І., АШАНІН В.С. ВАЖЛИВІСТЬ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ БІОМЕХАНІКА ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	318-321
ПЯТИСОЦЬКА С.С. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ У ВИШАХ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ	322-325
ФІЛЕНКО Л.В., ФІЛЕНКО І.Ю. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ	326-330
<i>УПРАВЛІНСЬКІ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ, СОЦІОЛОГІЧНІ, ФІЛОСОФСЬКІ ТА ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ</i>	
БОНДАР А.С., БАЙРАМОВ Р.Х. ЗАЛУЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ДО ЗАНЯТЬ НЕОЛІМПІЙСЬКИМИ ВИДАМИ СПОРТУ У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ	331-334
БУГАЕВСКИЙ К. А. ИСТОРИЯ УЧАСТИЯ УКРАИНЫ В ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ В ЗЕРКАЛЕ ФИЛАТЕЛИИ	335-338
ГАНТ О. Є., БЛЕНЬКА І. Г. ДИНАМІКА САМОПОЧУТТЯ, АКТИВНОСТІ ТА НАСТРОЮ СТУДЕНТІВ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	339-341
ГАНТ О. Є., ВАЛЮХ Е.В. ВРАХУВАННЯ РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ СПОРТСМЕНІВ 10-12 РОКІВ ПРИ ФОРМУВАННІ МІЖСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ТАНЦЮВАЛЬНОМУ ДУЕТІ	342-345
ГЕРІЙ О. В., ЩЕРБАШИН Я. С. ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА В ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ	346-349
ГЕРІЙ О. В., ЩЕРБАШИН Я. С. ПРИНЦИПИ FAIR PLAY В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ГУМАНІСТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ У ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ	350-353
ГУСИНЕЦ Е.В., ЕНЧЕНКО И. В. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОТРАСЛИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	354-357
ДЗЮБУК І. М., ЩЕРБАШИН Я. С., СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРОГРАМИ ЗИМОВИХ ОЛІМПІЙСЬКИХ ІГОР	358-361
ДРУЗЬ В. А., ШУТЄСВ В. В. ВПЛИВ СПОРТУ НА ОСОБИСТІСТЬ	362-364
ЄМЕЦЬ В.В., ПЕТРОВСЬКА Т.В., ПЕТРОВСЬКА Т.В. ОСОБЛИВОСТІ МІЖСОБИСТІСНОГО СПІЛКУВАННЯ ФІТНЕС-ТРЕНЕРІВ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА ГРУПОВИХ ПРОГРАМ	365-368

КОВТУН О., ТЕРЕЩЕНКО Ю. ФІЛОСОФІЯ СПОРТУ ТА ДЕЯКІ АКТУАЛЬНІ «ЕТИКО-АПЛІКАТИВНІ» ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ	369-373
КОТИК В. П., ПАВЛИК Е.М. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЖЕНСКОГО ФУТБОЛА	374-377
КРОПИВНИЦЬКА Т.А. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НЕОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ	378-382
ЛЯХ-ПОРОДЬКО О. О. ПРЕДСТАВНИКИ УКРАЇНСЬКИХ ГІМНАСТИЧНИХ ТОВАРИСТВ «СОКІЛ» У ВИЗВОЛЬНИХ ЗМАГАННЯХ УСС, УГА, УПА	383-386
МАЛИК Я.К. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРЦЕПТИВНО-ГНОСТИЧНОЇ СФЕРИ БОКСЕРІВ	387-391
МАЛЬЦЕВА Т. Н., ЛЮБИЕВА В. А. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В УКРАИНЕ В УСЛОВИЯХ ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИИ ВЛАСТИ	392-395
МАРИНИЧ В. Л., КНИШ О. РОЛЬ СПОРТИВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО СПОРТУ В УКРАЇНІ ...	396-400
МОСЬПАН М.А., КОВАЛЬЧУК В.И. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ АРБИТРОВ В БАСКЕТБОЛЕ	401-404
НАУМЕНКО М. В., ЛЯХ-ПОРОДЬКО О. О. РЕГУЛЮВАННЯ МІЖНАРОДНОГО ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ ШЛЯХОМ ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ОЛІМПІЙСЬКОЇ ХАРТІІ	405-408
НАУМЕНКО М. В., КОГУТ І. О. ХАРАКТЕРИСТИКА РОЗВИТКУ АКВАТЛОНУ ЯК НЕОЛІМПІЙСЬКОГО ВИДУ СПОРТУ	409-412
ОРЛЕНКО О.М., ТКАЧОВ С.І. УКРАЇНСЬКІ ПЕДАГОГИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ ПРО ВАЖЛИВІСТЬ СПІВПРАЦІ СІМ'Ї ТА ШКОЛИ У ВИХОВАННІ ЗДОРОВОЇ ОСОБИСТОСТІ	413-416
ПЕРВАЧУК Р. В., ШАНДРИГОСЬ В. І. ОСОБЛИВОСТІ ЖІНОЧОЇ БОРТЬБИ ТА ЇЇ ПЕРСПЕКТИВИ В КОНТЕКСТІ ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ	417-419
ПЕРШИН О.І., УРАХУВАННЯ ОСОБИСТІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ТАЙБОКСЕРІВ В СИСТЕМІ ЇХ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	420-424
ПРИСТИНСКИЙ В.Н., ПРИСТИНСКАЯ Т.Н., ПАНЧЕНКО В.В. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ	425-429
ПУТЯТІНА Г.М. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ В СФЕРІ МОЛОДІ ТА СПОРТУ	430-435
САЛТАН О.М., САЛТАН Н.М. СПОРТ ЯК ЧАСТИНА УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ	436-439

СВИСТУНОВ С.В., СВІТЛИЧНА С.О.,

СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ: СИНТЕЗУЮЧІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ440-443

ТАРАСЕВИЧ Е.А., КАМАЕВ О.И.

ОБОСНОВАНИЕ ДЕЛЕНИЯ ВИДОВ СПОРТА НА «МУЖСКИЕ» И «ЖЕНСКИЕ»444-448

ШАНДРИГОСЬ Г. А, ШАНДРИГОСЬ В. І.

ДО ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ449-452

МОШЕНСКАЯ Т. В., БОДРЕНКОВА И.А.

ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ КОМПОЗИЦИЙ ГРУППОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ.....453-459