

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ И СПОРТУ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА
В ПРЕДДВЕРИИ XXXI ОЛИМПИЙСКИХ ИГР
В РИО-ДЕ-ЖАНЕЙРО**

Материалы Всероссийской (с международным участием) научно-
практической конференции

26-27 ноября 2015 г.

Казань - 2015

УДК 77.01.13
ББК 75
С 56

Редакционная коллегия:

Ф.Р. Зотова, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе и международной деятельности Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма

Н.Х. Давлетова, кандидат медицинских наук, начальник научно-методического отдела Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма

В.М. Афанасьева, специалист научно-методического отдела Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма

Современные проблемы и перспективы развития системы подготовки спортивного резерва в преддверии XXXI Олимпийских игр в Рио-Де-Жанейро : материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (26-27 ноября 2015 г.). – Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2015. – 540 с.

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы и перспективы развития системы подготовки спортивного резерва в преддверии XXXI Олимпийских игр в Рио-Де-Жанейро», проходившей 26-27 ноября 2015 г. на базе ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

Сборник предназначен для специалистов в области физической культуры, спорта, студентов и преподавателей высших учебных заведений, тренеров и спортсменов.

Тезисы публикуются в авторской редакции.

УДК 77.01.13
ББК 75

©Поволжская ГАФКСиТ

МЕТОДИКА ТРЕНИРОВКИ ЮНЫХ АКРОБАТОВ-ПРЫГУНОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ

Врублевский Е.П.

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины,
Гомель, Беларусь,
Зеленгурский университет, Зеленая Гура, Польша

Аннотация. Разработана дифференцированная методика скоростно-силовой подготовки юных прыгунов на акробатической дорожке в структуре годичного тренировочного цикла, основанная на реализации отставленного кумулятивного тренировочного эффекта предшествующего концентрированного объема скоростно-силовых нагрузок и на разведении во времени максимальных объемов специальной силовой и технической подготовок прыгунов на акробатической дорожке.

Результаты педагогического эксперимента показали, что применение разработанной методики способствует при меньшем общем объеме средств доминирующей направленности обеспечить оптимальный уровень специальной подготовленности юных спортсменов, специализирующихся в прыжках на акробатической дорожке, к началу соревновательного периода и благоприятно сказывается на освоении новых технических элементов.

Введение. Прыжки на акробатической дорожке – это спортивные движения, длящиеся несколько секунд и характеризующиеся выполнением серии прыжков с ритмичным вращением с рук на ноги и с ног на ноги. Все это должно выполняться с постоянной скоростью, без остановок и промежуточных прыжков. По мере роста спортивного мастерства идет усложнение элементов, но обязательным условием при этом остается сохранение канонов техники, демонстрация красоты и легкости прыжков, со стремительным началом, сложным завершением и устойчивым приземлением [6, 8].

В процессе многолетней подготовки спортсменов, параллельно с обучением техническим элементам, необходимо уделять пристальное внимание развитию ведущего физического качества с целью достижения наилучшего результата в основном спортивном упражнении [2, 3]. При этом соотношение технической и физической подготовок должно идти по пути некоторого опережения физической. Это связано с тем, что низкие показатели специальной физической подготовленности ведут к невозможности реализации технического потенциала, что в свою очередь также может привести к искажению структуры акробатического упражнения и к травмам [6-8].

Особенность специальной физической подготовки спортсменов заключается в развитии тех групп мышц, на которые возложена основная двигательная нагрузка при выполнении соревновательного упражнения [4, 5]. В прыжках на акробатической дорожке основным моторным потенциалом являются мышцы рук, ног и туловища. А эффективное отталкивание от дорожки предъявляет высокие требования к силовым

и скоростно-силовым способностям данных групп мышц [1, 6, 7, 8].

В связи с небольшой продолжительностью комбинации в прыжках на дорожке, важное значение, при этом, приобретает не максимум проявляемой силы, а скорость ее реализации в короткие интервалы времени при сохранении оптимальной амплитуды движения [2, 3, 6]. Исходя из этого, для акробатов-прыгунов большое значение имеют скоростно-силовые способности, которые проявляются при выполнении соревновательного упражнения: при приземлении, отталкивании и других фазах основного движения, а значит, и определяют уровень подготовки моторного потенциала спортсмена к их реализации [8]. Повышение уровня взрывной силы благоприятно сказывается и на развитие остальных физических качеств спортсмена, что, в целом, способствует созданию своеобразной базы для совершенствования физической подготовленности юных акробатов-прыгунов [2, 3, 6, 7, 8].

Проведенный корреляционный анализ физической подготовленности спортсменов различной квалификации [1] подтвердил данный факт - немаловажная роль в прыжках на акробатической дорожке принадлежит специальной скоростно-силовой подготовке, благодаря которой происходит целенаправленное и ускоренное совершенствование способности ведущих групп мышц к выполнению требуемой специфики направленного режима двигательных действий.

Цель исследования: совершенствование системы спортивной тренировки юных прыгунов на акробатической дорожке на основе рационального планирования основных средств и методов скоростно-силовой подготовки в годичном цикле.

Методы и организация исследования. Для проведения основного педагогического эксперимента была сформирована контрольная и экспериментальная группы (по 10 человек в каждой). Спортсмены контрольной группы тренировались 6 раз в неделю по традиционной методике [8], при этом на совершенствование специальной физической подготовленности отводилось по 30 минут в конце каждого учебно-тренировочного занятия.

Для экспериментальной группы нами была разработана дифференцированная методика специальной скоростно-силовой подготовки (рисунок), которая основывается как на реализации отставленного кумулятивного тренировочного эффекта концентрированного объема предшествующих скоростно-силовых нагрузок, так и на разведении во времени максимальных объемов специальной технической и скоростно-силовой подготовок. Последнее связано с тем, что в условиях объемных силовых нагрузок скорость выполнения

двигательных действий снижается (что сказывается на технике выполнения основного соревновательного упражнения!) и увеличивается только после снижения данного вида нагрузки через определенный промежуток времени, который может длиться от 2 до 6 недель [4].

При этом абсолютная сила представляет собой необходимую базу, на которой основывается последовательное развитие скоростно-силовых способностей в многолетнем аспекте подготовки спортсменов [3, 4, 5]. Апробация разработанной методики проходила в естественных условиях тренировочного процесса прыгунов на акробатической дорожке спортивных разрядов на протяжении годового цикла их подготовки.

Результаты исследования и их обсуждение. Для определения эффективности разработанной методики проводилось тестирование акробатов-прыгунов, направленное на определение уровня их специальной скоростно-силовой подготовленности: прыжок в длину с места (см), прыжок вверх со взмахом и без взмаха руками. Среднегрупповые показатели

уровня развития специальной физической подготовленности спортсменов в экспериментальной и контрольной группах до начала педагогического эксперимента (август) не имели достоверных статистических различий ($p > 0,05$).

Анализ результатов, полученных в процессе педагогического эксперимента (таблица) свидетельствует о том, что в первом (конец августа – середина сентября) и втором (середина января – начало марта) подготовительных периодах показатели специальной скоростно-силовой подготовленности в экспериментальной и контрольной группах находились, практически, на одинаковом уровне. После снижения силовой нагрузки (май) у спортсменов экспериментальной группы прослеживается прирост показателей взрывной силы мышц (оцениваемый по прыжковым тестам), который сохраняется вплоть до конца соревновательных периодов, что свидетельствует о реализации отставленного кумулятивного тренировочного эффекта предшествующей концентрированной силовой нагрузки.

Таблица - Изменение уровня специальной скоростно-силовой подготовленности в экспериментальной и контрольной группах ($X \pm S$)

Показатели	Экспериментальная группа			Контрольная группа		
	август	декабрь	май	август	декабрь	май
Прыжок в длину с места, см	170,71 13,67	192,14 13,8	208,5 8,99	185,0 11,55	190,71 12,72	195,0 12,25
Прыжок вверх без взмаха руками, см	23,57 5,74	34,43 4,93	37,86 5,67	23,57 2,76	28,71 4,5	32,4 1,83
Прыжок вверх со взмахом руками, см	29,43 7,21	40,0 7,96	46,86 7,03	31,43 6,78	37,57 7,66	39,0 6,18

В течение первой половины педагогического эксперимента (август - декабрь) отмечается прирост всех показателей к началу первого соревновательного периода в пределах от 12,6 % до 46,1 %. При этом, по всем двигательным тестам, характеризующим скоростно-силовую подготовленность спортсменов двух групп, обнаружены статистически достоверные изменения ($p < 0,05$).

Во второй половине педагогического эксперимента (январь - июль) продолжается рост уровня развития скоростно-силовой подготовленности спортсменов по всем показателям, с достижением достоверного уровня прироста ($p < 0,05$) к началу второго соревновательного периода (май) от 9,2 % до 23,3 %.

В целом, за весь период педагогического эксперимента у спортсменов экспериментальной группы отмечается устойчивое и статистически достоверное ($p < 0,05$) улучшение всех показателей скоростно-силовой подготовленности в пределах от 21,8 % до 60,6 %. У спортсменов контрольной группы так же прослеживается положительная динамика в изменении уровня скоростно-силовой подготовленности к концу педагогического эксперимента (таблица) в пределах от 5,4 % до 35,8 % с достоверными различиями лишь по двум двигательным тестам ($p < 0,05$) - прыжок в длину с места и прыжок вверх без взмаха руками. При этом пик уровня развития к соревновательному периоду (май) не приходится ни по одному из показателей.

Анализ средних показателей основных средств физической подготовки в годовом цикле акробатов-прыгунов контрольной группы показывает, что здесь большое внимание уделяется упражнениям общей физической подготовки, сохраняя высокие показатели такой направленности нагрузки в начале первого подготовительного периода, а так же в соревновательные периоды. При этом развитие скоростно-силовых способностей идет за счет использования лишь собствен-

но акробатических упражнений, без использования целенаправленных специфических упражнений взрывного характера. Стоит отметить, что объем собственно акробатических упражнений с использованием вспомогательных снарядов, на протяжении всего годового цикла, сохраняется здесь на более низком уровне, чем в экспериментальной группе, хотя данные упражнения по структуре наиболее близки к соревновательным [2, 3, 6, 7]. В контрольной группе также происходит снижение объемов нагрузки специальной физической подготовки перед соревнованиями, но происходит это лишь за несколько дней до их начала.

Таким образом, в данном случае, можно говорить об отсутствии целенаправленной скоростно-силовой подготовки прыгунов спортивных разрядов на акробатической дорожке к моменту основных соревнований. Рациональность такой подготовки для юных прыгунов на акробатической дорожке в большей степени характерна для спортсменов экспериментальной группы.

Это положение подтверждается и достоверными различиями достижений в основных соревнованиях спортсменов экспериментальной и контрольной групп. К концу эксперимента шесть человек из экспериментальной и один из контрольной смогли освоить соответствующие комбинации и набрать необходимую сумму баллов для выполнения норматива кандидата в мастера спорта. При этом лишь один занимающийся в экспериментальной группе не смог выполнить норматив на следующий спортивный разряд, а то время как в контрольной таких спортсменов оказалось четверо.

Выводы. Результаты педагогического эксперимента позволили определить эффективность разработанной программы, основанной на реализации отставленного кумулятивного тренировочного эффекта предшествующего концентрированного объема скоростно-силовых нагрузок и на разведении во времени максимальных объемов специальной силовой и техни-

ческой подготовок прыгунов на акробатической дорожке.

Такое распределение тренировочной нагрузки в годичном цикле способствует при меньшем общем объеме средств доминирующей направленности обеспечить оптимальный уровень специальной скоростно-силовой подготовленности спортсменов, специализи-

рующихся в прыжках на акробатической дорожке, к началу соревновательного периода и благоприятно сказывается на освоении новых технических элементов. А это, в свою очередь, дает возможность повысить уровень своего спортивного мастерства и в будущем добиться более значимых побед на соревнованиях высокого уровня.

Литература

1. Антонова, Е.А. Корреляционная структура физической подготовленности прыгунов на акробатической дорожке / Е.А. Антонова, Е.П. Врублевский // Научный часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт/» – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. – Випуск 3К (45) 14. – С. 8-14.
2. Аркаев, Л.Я. Как готовить чемпионов: теория и технология подготовки гимнастов высшей квалификации / Л.Я. Аркаев, Н.Г. Сучилин. – М. : Физкультура и спорт, 2004. – 326 с.
3. Баршай, В.М. Гимнастика : учебник / В.М. Баршай, В.Н. Курысь, И.Б. Павлов. – Ростов на/Д.: Феникс, 2009. – 314 с.
4. Верхошанский, Ю. В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю. В. Верхошанский. - М.: Физкультура и спорт, 1988.- 331 с.
5. Зацiorский, В.М. Физические качества спортсмена : основы теории и методики воспитания / В.М. Зацiorский. – М.: Физкультура и спорт, 1966. – 200 с.
6. Кобзарь, Л.В. Методы контроля и совершенствования специальной физической подготовленности акробатов-прыгуний высокой квалификации : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Л.В. Кобзарь ; РГБ. – М., 2005. – 145 с.
7. Мионов, В.М. Технология физической и функциональной подготовки в гимнастике : учеб.-метод. пособие / В.М. Мионов. – Минск : БГУФК, 2007. – 72 с.
8. Подготовка акробатов: техническая, психологическая, тактическая / В.Н. Мкртычан, В.Н. Болобан, В.Н. Коркин.– Краснодар: Краснодарский государственный институт физической культуры, 1993. – 42 с.

Содержание

Секция 1. <i>Медико-биологические аспекты подготовки спортивного резерва</i>	
1.	<i>Аскапов С.Н</i> УЧЕТ КОНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ . 4
2.	<i>Абдулин И.Ф., Святова Н.В.</i> СОДЕРЖАНИЕ СЕЛЕНА В ОРГАНИЗМЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 5
3.	<i>Баев К.А., Логинов С.И.</i> МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА НА ПРИМЕРЕ РАЗРАБОТКИ ПАСПОРТА СПОРТСМЕНА 6
4.	<i>Биктемирова Р.Г., Головачев А.М., Зефирова Т.Л.</i> ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ СПОРТСМЕНОВ И ЛИЦ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ 8
5.	<i>Бобрик Ю.В.</i> ПОРОГИ НОЦИЦЕПТИВНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ У ПРАКТИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ ЛИЦ И БОЛЬНЫХ ОСТЕОХОНДРОЗОМ ПОЗВОНОЧНИКА С НЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ СПОРТСМЕНОВ И НЕСПОРТСМЕНОВ 9
6.	<i>Бронский Е.В., Лебедева В.И.</i> РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ ДВИГАТЕЛЬНОГО СТРЕССА В СЛОЖНОКООРДИНИРОВАННЫХ ВИДАХ СПОРТА 11
7.	<i>Бугаевский К.А., Бугаевская Н.А.</i> АНАЛИЗ РЯДА АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У СТУДЕНТОК СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ С ПОВЫШЕННОЙ МАССОЙ ТЕЛА 14
8.	<i>Бугаевский К.А.</i> АНАЛИЗ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА У СТУДЕНОК СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ С ПОНИЖЕННОЙ И ПОВЫШЕННОЙ МАССОЙ ТЕЛА 16
9.	<i>Бурцев В.А., Шамгуллин А. З., Бурцева Е.В.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ «СПОРТИВНАЯ КУЛЬТУРА» 18
10.	<i>Бурцева Е.В., Бурцев В.А., Русакова С.С.</i> РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЖЕНЩИН СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ 21
11.	<i>Воробьев О.И., Косолапова Е.Д.</i> ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ НА ЗАНЯТИЯХ СО СТУДЕНТАМИ ОФП С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УПРАЖНЕНИЙ ВОСТОЧНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ (ХАТХА-ЙОГИ) 23
12.	<i>Галимзянова Г.А.</i> ОСОБЫЙ РАЦИОН ПИТАНИЯ ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРЕБЛИ 25
13.	<i>Гилев Г.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНЫХ ДВИЖЕНИЙ С ПОЗИЦИЙ ВНУТРИМЫШЕЧНОЙ КООРДИНАЦИИ 28
14.	<i>Гиндуллина Л.А., Мавлиев Ф.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ У ПЛОВЦОВ 29
15.	<i>Григорян С.В., Григорян М.С.</i> ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗМА ФУТБОЛИСТОВ 31
16.	<i>Губайдуллина С.И., Хакимуллина Д.Р., Кашеваров Г.С., Мавлиев Ф.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОСТАВА ТЕЛА ПЛОВЦОВ 33
17.	<i>Гулямов Н.Г., Сафарова Д. Д., Мирзаева У.Н.</i> ПУТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ: ЭФФЕКТ ЛАЗЕРОТЕРАПИИ 34
18.	<i>Давлетова Н.Х., Мавлиев Ф.А.</i> АНАЛИЗ РАЦИОНАЛЬНОСТИ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ (НА ПРИМЕРЕ ПОВОЛЖСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА) 38
19.	<i>Давлятишина А.Р.</i> МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА 40
20.	<i>Денисенко Д.Ю., Денисенко Ю.П., Яценко Л.Г.</i> РОЛЬ РЕЛАКСАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ В МЕХАНИЗМАХ ПОВЫШЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОВ 41
21.	<i>Елистратов Д.Е., Ахметов И.А.</i> ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕРДЦА ЮНОШЕЙ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ 42
22.	<i>Елкина О.И., Кашеваров Г.С.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА СЛЕДЯЩИХ ДВИЖЕНИЙ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ У СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА И СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ 44
23.	<i>Жиряева Р.Р., Вахитов И.Х., Ульянова А.В., Агасарян И.М.</i> РЕАКЦИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАСОСНОЙ ФУНКЦИИ СЕРДЦА СПОРТСМЕНОВ-ИНВАЛИДОВ НА ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ 45
24.	<i>Иванова Е.С., Хаснутдинов Н.Ш., Давлетова Н.Х.</i> ОЦЕНКА ФАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ПОВОЛЖСКОЙ ГАФКСИТ 46
25.	<i>Иванский С.А., Балькова Л.А., Урзьева А.Н., Гальчина О.В.</i> НЕКОТОРЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КРОВИ ЮНЫХ АТЛЕТОВ РАЗЛИЧНОЙ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПО ДАННЫМ БИОХИМИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ 48
26.	<i>Калинина И.Н.</i> ВЕГЕТАТИВНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ СЕРДЕЧНОГО РИТМА СПОРТСМЕНОВ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА 50
27.	<i>Камалова Э.И.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕПЕНИ УТОМЛЕНИЯ ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ 53

28.	<i>Кацапов Р.И., Шамсувалеева Э.Ш.</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ КОНТРОЛЯ ТРЕНИРОВКИ В МАРАФОНЕ	54
29.	<i>Кешишян Р.А., Кузьмина Т.А.</i> РЕАБИЛИТАЦИЯ БЕСКОНТАКТНЫХ ТРАВМ У ДЕТЕЙ-ФУТБОЛИСТОВ	56
30.	<i>Колосова Е.В., Халявка Т.А.</i> ДИНАМИКА ЭЛЕКТРОНЕЙРОМИОГРАФИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ПРЫЖКАХ В ВОДУ	57
31.	<i>Колясов Р.Р., Колясова В.Н., Пашищев В.Г.</i> ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ	59
32.	<i>Коновалова Л.А., Поканинов В.Б.</i> БИОМЕХАНИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ СРЕДСТВАМИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ	61
33.	<i>Лунина Н.В., Калинина И.Н.</i> ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ С РАЗЛИЧНЫМ ИСХОДНЫМ ВЕГЕТАТИВНЫМ ТОНУСОМ В ПРОЦЕССЕ НЕЙРОБИОУПРАВЛЕНИЯ	64
34.	<i>Людичина А.Ю., Потолычина Н.Н., Паршукова О.И., Бойко Е.Р.</i> МЕТАБОЛИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ СБОРНОЙ КОМАНДЫ РЕСПУБЛИКИ КОМИ	66
35.	<i>Мавлиев Ф.А., Альметова Р.Р., Назаренко А.С.</i> ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ НА ГИПЕРБАРИЧЕСКУЮ ОКСИГЕНАЦИЮ	68
36.	<i>Майданюк Е.В., Вдовенко Н.В., Иванова А.М., Колодяжная Л.В., Складаневская И.В.</i> СОПОСТАВЛЕНИЕ ВЕНТИЛЯТОРНОГО И ЛАКТАТНОГО ПОРОГОВ У КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ	70
37.	<i>Максимова Ю.А.</i> ПРОФИЛАКТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ ПОЗВОНОЧНИКА АКРОБАТОВ НА ОСНОВЕ ОПТИМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ	73
38.	<i>Маметова О. Б., Лукавенко А. В., Зубович З. Ш., Косячук Н. Л.</i> ВЛИЯНИЕ ПАРАВЕРТЕБРАЛЬНОЙ МИОРЕЛАКСАЦИИ В УСЛОВИЯХ ВОДНОЙ СРЕДЫ НА ВЕНТИЛЯТОРНУЮ ФУНКЦИЮ ЛЕГКИХ У СПОРТСМЕНОВ	75
39.	<i>Мартыканова Д.С., Альметова Р.Р., Набатов А.А.</i> ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЮНЫХ КОНЬКОБЕЖЦЕВ ВО ВРЕМЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА	77
40.	<i>Мифтахов С.Ф., Святова Н.В.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ НА ФОНЕ СОДЕРЖАНИЯ КОБАЛЬТА В ОРГАНИЗМЕ	79
41.	<i>Михалюк Е.Л., Диденко М.В., Малахова С.Н.</i> ВЛИЯНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ВЕТЕРАНОВ СПОРТА НА НЕКОТОРЫЕ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	80
42.	<i>Мутаев А.М.</i> ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И МАКСИМАЛЬНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ КИСЛОРОДА ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	82
43.	<i>Мутаева И.Ш.,</i> ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ И РЕЗЕРВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ- ЛЕГКОАТЛЕТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БЕГОМ НА РАЗЛИЧНЫЕ ДИСТАНЦИИ	83
44.	<i>Набиуллин Р.Р., Набиуллин Р.Р.</i> УМСТВЕННАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ У ЛИЦ РАЗНОГО УРОВНЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ НА ФОНЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ	84
45.	<i>Назаренко А.С., Мавлиев Ф.А., Чинкин А.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ПОСТУРАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ У СПОРТСМЕНОВ РАЗНЫХ ВИДОВ СПОРТА НА ФОНЕ ВЕСТИБУЛЯРНОГО РАЗДРАЖЕНИЯ	86
46.	<i>Нехвядович А.И.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ПЛАВАНИИ ПО СКОРОСТИ УСТРАНЕНИЯ ПОСЛЕРАБОЧЕГО УРОВНЯ ЛАКТАТА	88
47.	<i>Ниязова С.Р.</i> ВЛИЯНИЕ РАННЕЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ НА ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К СТАНДАРТНЫМ ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ, НА ПРИМЕРЕ ХОККЕИСТОВ И ХАПКИДИСТОВ 8 ЛЕТ	91
48.	<i>Павлов С.Н., Маштров А.В.</i> ОСОБЕННОСТИ СЕРДЕЧНОГО ВЫБРОСА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УПРАЖНЕНИЙ СИЛОВОГО ХАРАКТЕРА	93
49.	<i>Павлов В.И., Орджоникидзе З.Г., Бадтиева В.А., Деев В.В., Полянский Н.А., Иванова Ю.М., Субботин П.А., Резепов А.С., Гивенианидзе М.В.</i> ПОСТНАГРУЗОЧНЫЙ КОЛЛАПС СПОРТСМЕНОВ В УСЛОВИЯХ ЖАРКОГО КЛИМАТА	97
50.	<i>Петрова Г.С., Чинкин А.С.</i> АНАЛИЗ АСПЕКТОВ АДАПТАЦИИ ПЛОВЦОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СОРЕВНОВАНИЯМ	98
51.	<i>Позюбанов Э.П., Хмельницкая Л.Ш., Макась М.М., Жданович А.А.</i> КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОДНООПОРНОЙ ФАЗЫ ФИНАЛЬНОГО РАЗГОНА В МЕТАНИИ КОПЬЯ	100
52.	<i>Попова Т.В., Коурова О.Г.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОКАЛЬНЫХ НАГРУЗОК ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ РАЗНОГО ВОЗРАСТА	102
53.	<i>Псеунюк А.А.</i> НЕКОТОРЫЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ	105
54.	<i>Садьков Н.Н., Колясов Р.Р.</i> МОРФОКИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИГРОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В ФУТБОЛЕ	107

55.	<i>Саломов Р.С., Холмуродов Л.З.</i> СИСТЕМА УЧЕТА ВЕЛИЧИНЫ НАГРУЗОК В СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ	109
56.	<i>Сафарова Д.Д., Хайдаров М.Г., Сагатов Д.А.</i> ЭФФЕКТ ЭКДИСТЕНА В ПОВЫШЕНИИ СПОРТИВНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ПАУЭРЛИФТИНГЕ	110
57.	<i>Светличная Н.К.</i> РЕГУЛЯТОРНО-АДАПТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КАРДИО-РЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА РЕГБИСТОК	113
58.	<i>Сороколит Я.Л.</i> ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ К КЛИМАТОГЕОГРАФИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ БРАЗИЛИИ	114
59.	<i>Талатъинник Е.А.</i> ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СЕРДЕЧНОЙ МЫШЦЫ У КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ С УЧЁТОМ СПОРТИВНОГО СТАЖА	117
60.	<i>Тер-Маргарян Н.Г., Арутюнян Н.С.</i> ОСОБЕННОСТИ КИНЕЗИОТЕРАПИИ ПЛЕЧЕЛОПАТОЧНОГО ПЕРИАРТРИТА	118
61.	<i>Тучков В. Е.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА КИНЕЗИОТЕЙПИРОВАНИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА.	120
62.	<i>Федоров Н.А.</i> ВЫЯВЛЕНИЕ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ КРОВООБРАЩЕНИЯ У СПОРТСМЕНОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ ПОВЫШАЮЩЕЙСЯ МОЩНОСТИ	122
63.	<i>Фероян Э.В.</i> ПРИМЕНЕНИЕ МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДЫ «БОРЖОМИ» В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЛОВЦОВ	123
64.	<i>Харисова Э.Э., Чинкин А.С.</i> ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЕ ТЕННИСИСТОК 17-20 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА	125
65.	<i>Шарифуллина С.Р., Мартынова В.А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПАУЭРЛИФТЕРАМИ	127
66.	<i>Яруллин А.Г., Федоров Н.А.</i> МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ У СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФУТБОЛОМ	129
67.	<i>Alhousni A.A., Volchkova V.I., Konovalov. I.E.</i> THE MOST SERIOUS COMMON INJURIES IN HANDBALL	130
68.	<i>Ibragimov A.M., Volchkova V.I.</i> PREVENTION OF INJURIES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM IN TRAINING AND COMPETITIVE ACTIVITY OF FOOTBALLERS	131
69.	<i>Muhutdinova E.I., Volchkova V.I.</i> METHODS OF CYCLISTS-ROADIES HYPOXIC TRAINING	132
Секция 2. Психолого-педагогические аспекты подготовки спортивного резерва и физического воспитания		
70.	<i>Абдуллина А.А., Латипова М.Р.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПОДВИГА ОЛИМПИЙЦЕВ РОССИИ В СОЧИ-2014	136
71.	<i>Байтураев Т.Д., Шопулатов А.Н.</i> РОЛЬ ЧУВСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	137
72.	<i>Бородихин В.А.</i> АНАТОМИЯ СИНДРОМА ЭВОЛЮЦИОННОГО ОПЕРЕЖЕНИЯ В ДИНАМИКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ	139
73.	<i>Бурцев В.А., Драндров Г.Л., Зорин С.Д.</i> ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА И СУБЪЕКТИВНОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РАБОТЫ ТРЕНЕРСКОЙ БРИГАДЫ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ В ДЮСШ	141
74.	<i>Бурцев В. А., Бурцева Е. В., Евграфов И. Е.</i> СУЩЕСТВЕННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	143
75.	<i>Бурцева Е. В., Бурцев В. А., Файзрахманов И.И.</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ИМИДЖЕ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	146
76.	<i>Глазкова Г.Б., Парфенова Л.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ШКОЛЬНИКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	148
77.	<i>Дедловская М.В., Бурцев В.А., Бурцева Е.В.</i> АНАЛИЗ СМЫСЛОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ У УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАЖЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	151
78.	<i>Драндров Д. А., Сюкиев Д. Н.</i> ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ НА РАЗВИТИЕ Я-КОНЦЕПЦИИ У ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕННЫМ ЗРЕНИЕМ	154
79.	<i>Королев Г.Н., Салмова А.И.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ СБОРНЫХ КОМАНД В ВУЗЕ	156
80.	<i>Миннахметова Л.Т., Бурцева Е.В., Бурцев В.А.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СРАВНЕНИИ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	158

81.	<i>Пристинский В.Н., Пристинская Т.Н.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАДЕЖНОСТИ СПОРТСМЕНА В ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА	160
82.	<i>Рахманов Э.Т.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ ТЕОРИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ БОРЦОВ.	161
83.	<i>Ручкина К.А., Коновалов И.Е.</i> ИЗУЧЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ГАНДБОЛЕ	163
84.	<i>Сабитова А.М.</i> МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	165
85.	<i>Серебренникова Н.А., Матвиенко О.В</i> ВЛИЯНИЕ «СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» НА СПОРТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БАСКЕТБОЛИСТОВ	167
86.	<i>Сморчков В.Ю., Голубева Г.Н.</i> УПРАВЛЕНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ В СПОРТИВНОМ ТУРИЗМЕ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МНОГОФАКТОРНЫХ МОДЕЛЕЙ ДИСТАНЦИЙ И МАРШРУТОВ	168
87.	<i>Хадидуллина Р.Р., Галляутдинов М.И.</i> ФОРМИРОВАНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ ДИСЦИПЛИНАМ «ФИЗИКА» И «МАТЕМАТИКА»	170
88.	<i>Шакина Н.А., Смоленцева В.Н.</i> КОМПЕТЕНЦИИ АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗНАЧИМОСТЬ В ПРАКТИКЕ СПОРТА И ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА	172
89.	<i>Шакирянова Л. И.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ	174
90.	<i>Bikbova D.M., Volchkova V.I., Ahatov A.M.</i> METHODS OF FORMATION OF 15-18 YEARS OLD JUDOISTS' OPTIMAL MARTIAL STATE	176
91.	<i>Grishina I.N., Volchkova V.I.</i> WAYS TO ATTRACT ADULT POPULATION TO PHYSICAL CULTURE	177
92.	<i>Khayrullin E.E., Volchkova V.I.</i> SOCIAL - PSYCHOLOGICAL CLIMATE AT THE MUNICIPAL INSTITUTIONS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS	178
93.	<i>Silantjeva T.D., Volchkova V.I., Golubeva G.N.</i> THEORETICAL RESEARCH OF ESSENCE, CONTENTS AND FEATURES OF THE MOTIVATIONAL SPHERE OF ATHLETES	179
94.	<i>Ziyatdinov.A.G., Volchkova V.I</i> ROLE OF SPORTS PSYCHOLOGIST FOR A BASKETBALL TEAM	180
95.	<i>Zolotareva L.V., Volchkova V.I.</i> ADAPTATION OF ATHLETES AFTER COMPLETING THE SPORTS CAREER	180
96.	<i>Popov A.S., Volchkova V. I.</i> MOTIVATING YOUNG BASEBALL PLAYERS	181
97.	<i>Ruchkina K.A., Volchkova V.I., Konovalov I.E.</i> CONCENTRATION OF ATTENTION IN BASKETBALL	182
98.	<i>Sabitova A.M., Volchkova V.I.</i> PSYCHOLOGICAL STATE OF CHILDREN IN THE RHYTHMIC GYMNASTICS	183
Секция 3. Теоретико-методические аспекты подготовки спортивного резерва		
99.	<i>Абузярова Р.Р., Ботова Л.Н.</i> МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЖОНГЛИРОВАНИЯ БУЛАВАМИ НА ЭТАПЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ ГИМНАСТОК	186
100.	<i>Юсупов Р.А., Акишин Б.А., Фильмонов В.И.</i> ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ЕДИНОБОРЦЕВ В ВУЗЕ	186
101.	<i>Антонов М.В.</i> МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ПОЗИТИВНОЙ ОЦЕНКИ СПОРТА	188
102.	<i>Баракаев Б.У., Дадабаев О.Ж., Копышев К.Т.</i> МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	190
103.	<i>Барбарян М.С., Акопян Е.С.</i> ОСНОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ БАЗОВОЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ	191
104.	<i>Баширова Д.М., Бурцева Е.В.</i> ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИГРОВОГО ВНИМАНИЯ У ЮНЫХ ТЕННИСИСТОВ	193
105.	<i>Баширова Д.М., Бурцева Е.В.</i> МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИГРОВОГО ВНИМАНИЯ У ЮНЫХ ТЕННИСИСТОВ	196
106.	<i>Белов И.В., Данилова Г.Р.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКСОВ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРЫГУЧЕСТИ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 15-16 ЛЕТ	198
107.	<i>Бобомуратов Н.Ш., Тухтабоев Н.Т.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ	201
108.	<i>Бондарчук А.П.</i> ДИНАМИКА ПРОТЕКАНИЯ ПРОЦЕССОВ СУПЕРКОМПЕНСАЦИИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ПЕРИОДОВ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ФОРМЫ	203
109.	<i>Бондарчук А.П.</i> ЭТАПНЫЕ СОВМЕЩЕННЫЕ МЕТОДЫ ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА	204

110.	<i>Врублевский Е.П.</i> МЕТОДИКА ТРЕНИРОВКИ ЮНЫХ АКРОБАТОВ-ПРЫГУНОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ	206
111.	<i>Газнанов Л. М., Коновалов И.Е.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	208
112.	<i>Гайдучёнок М.В., Агеева Г.Ф.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЛИЯНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МЕТОДИКИ ТРЕНИРОВКИ НА РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПАУЭРЛИФТИНГОМ	210
113.	<i>Герасимов Е.А.</i> ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ХОККЕЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОДГОТОВКИ К УЧАСТИЮ В КОМПЛЕКСЕ ГТО	213
114.	<i>Гибадуллин М.Р., Павлов В.В.</i> СТАТОДИНАМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ ЮНЫХ ЛЫЖНИЦ	216
115.	<i>Гилев Г.А., Быков Н.Н., Удилова И.В.</i> О ПОВЫШЕНИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СПОРТСМЕНОВ В ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДАХ СПОРТА	218
116.	<i>Гомьяжева И.И., Заячук Т.В.</i> МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ ГИБКОСТИ СРЕДСТВАМИ ЙОГИ У ДЕТЕЙ 7-8 ЛЕТ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ	219
117.	<i>Гранкин Н.А.</i> ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОГО РИТМА В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ КУРСАНТОВ-ГИРЕВИКОВ	222
118.	<i>Даевян А.С., Чатинян А.А.</i> ВЛИЯНИЕ БАЗОВОГО ЭТАПА ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ БОРЦОВ НА РАЗВИТИЕ ТОЧНОСТИ ДВИЖЕНИЙ	223
119.	<i>Давыдов В.Ю., Манкевич А.Н</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ ПЛОВЦОВ	226
120.	<i>Данилов И.А., Данилова Г.Р.</i> МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРЫГУЧЕСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ ВУЗА	228
121.	<i>Данилова Г.Р., Данилов И.А.</i> ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ВОЛЕЙБОЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФУТБОЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	230
122.	<i>Денисенко Д.Ю., Денисенко Ю.П., Фаттахов Р.В.</i> ТЕХНИКО - ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В КОМАНДНО - ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА	232
123.	<i>Денисенко Д.Ю., Денисенко Ю.П., Фаттахов Р.В.</i> СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ФУТБОЛЕ	234
124.	<i>Драндров Г. Л.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ФУТБОЛА	235
125.	<i>Драндров Г. Л., Афоньшин В. Е.</i> РАЗВИТИЕ ТАКТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ НА ОСНОВЕ РАЗРАБОТКИ И ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	237
126.	<i>Дуткина Л.Р., Ботова Л.Н.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА ГИМНАСТОВ В УПРАЖНЕНИИ НА БРЕВНЕ	239
127.	<i>Заптаров И.И., Можяев Э.Л.</i> ФОРМИРОВАНИЕ «НАЦИОНАЛЬНОГО СТИЛЯ ИГРЫ» В ДЮСШ ПО ХОККЕЮ С ШАЙБОЙ	242
128.	<i>Зебзеев Вик.В.</i> ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ПРЫГУНОВ НА ЛЫЖАХ С ТРАМПЛИНА	243
129.	<i>Зебзеев Вл. В.</i> СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ЗА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬЮ ЛЫЖНИКОВ-ДВОЕБОРЦЕВ И ЛЫЖНИКОВ-ПРЫГУНОВ	245
130.	<i>Золотов В.Н., Золотова Е.А., Мугаллимова Н.Н.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ У ЮНЫХ СИНХРОНИСТОВ	247
131.	<i>Зубковская И.Б., Петрова И.В., Федотова И.В.</i> ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ФОРМ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПОРТИВНЫХ СБОРНЫХ КОМАНД КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ	249
132.	<i>Иванова К.С.</i> ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ВРАЩАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ В ОДИНОЧНОМ ФИГУРНОМ КАТАНИИ НА ЭТАПЕ УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	252
133.	<i>Гаптаров З.Г., Иштаев Ж.М.</i> РАЗВИТИЕ ВЗРЫВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СПОРТСМЕНОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УСТРОЙСТВА «СПОРК»	254
134.	<i>Гончарова О.В.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	256
135.	<i>Камалов А.К., Коновалов И.Е.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ ВЫПОЛНЯТЬ ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ ЮНЫМИ ХОККЕИСТАМИ	258
136.	<i>Камалов Н.К., Дробинина Н.В., Тагирова Н.П.</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЮНЫХ САБЛИСТОВ	259
137.	<i>Кадиров Э.И., Бейсенова Г.К.</i> ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ	260
138.	<i>Кашапов Р.И., Шамсувалеева Э.Ш.</i> МАРАФОН И СМЕЖНЫЕ ДИСТАНЦИИ	264

139.	<i>Костюнина Л.И., Маркин М.О., Скирдонова Л.В.</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТАРТОВЫХ ДЕЙСТВИЙ БЕГУНОВ-СПРИНТЕРОВ МАССОВЫХ РАЗРЯДОВ	265
140.	<i>Лешов М.А., Золотова Е.А.</i> ОСОБЕННОСТИ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ПЛОВЦОВ-КРОЛИСТОВ	268
141.	<i>Лозовой Д.А., Хасанова Г.М.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ-ШОССЕЙНИКОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	270
142.	<i>Лукашевич В.В., Данилова Г.Р.</i> АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	272
143.	<i>Маркелова А.С. Ботова Л.Н.</i> ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕТОДИКА МИНИМИЗАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ОШИБОК В КОНТРОЛЬНОМ УПРАЖНЕНИИ У ГИМНАСТОК 7-8 ЛЕТ	273
144.	<i>Матвиенко О.В., Серебренникова Н.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ЦИКЛАХ	275
145.	<i>Митусова Е.Д., Митусов В.В.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ	277
146.	<i>Митусов В.В., Митусова Е.Д.</i> МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЫ	279
147.	<i>Можяев Э.Л., Денисенко Д.Ю., Рахимов М.Р., Гайнуллин А.М.</i> ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ФУТБОЛИСТОВ 13-14 ЛЕТ ТЕХНИЧЕСКИМ ЭЛЕМЕНТАМ ИГРЫ (НА ПРИМЕРЕ УДАРОВ ПО МЯЧУ)	280
148.	<i>Москвин Н.Г., Саламашкина Н.В., Головин В.В.</i> АСПЕКТЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В КАРАТЭ И ДРУГИХ ВИДАХ СПОРТА	281
149.	<i>Мусаев Б.Б.</i> ТЕХНОЛОГИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ ГИМНАСТОВ НА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ	283
150.	<i>Мухамедшина З.Т., Коновалов И.Е.</i> ИЗУЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ СТАРТОВ В СОВРЕМЕННОМ СПРИНТЕРСКОМ ПЛАВАНИИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СПОРТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	285
151.	<i>Мухаметзянова Э.Д., Болтиков Ю.В.</i> ВЛИЯНИЕ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ НА РЕЗУЛЬТАТ ЮНЫХ БОРЦОВ 13-14 ЛЕТ	287
152.	<i>Нечаев Д.А., Можяев Э.Л.</i> ФОРМИРОВАНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ У ФУТБОЛИСТОВ 15-16 ЛЕТ	288
153.	<i>Николаев А.Ю., Коновалов И.Е.</i> РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	291
154.	<i>Николаенко В. В.</i> ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	293
155.	<i>Ниязова Р.Р., Умаров М.Н.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ТАЭКВОНДИСТОВ ВТФ УЗБЕКИСТАНА И РОССИИ	295
156.	<i>Орешкина И.Н.</i> АСПЕКТЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА	296
157.	<i>Отенов Н.О., Мухиддинов Е.М., Туленбаев К.М.</i> О МЕТОДИКЕ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ БОРЦОВ КАЗАКША КУРЕС	298
158.	<i>Пенджиев А.М.</i> ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ МЕТОДАМИ ТЕСТИРОВАНИЯ БИОМЕХАНИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ	299
159.	<i>Плешаков А. А., Сафронов Е. Л.</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РАЗВИТИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ СПОРТСМЕНОВ	301
160.	<i>Ручкина К.А., Коновалов И.Е.</i> ИЗУЧЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ГАНДБОЛЕ	303
161.	<i>Сайдуллин А.А., Жумабеков А.В., Туленбаев К.М.</i> ОБУЧЕНИЕ БАЗОВОЙ ТЕХНИКЕ В БОРЬБЕ ХАТОК	304
162.	<i>Сайфутдинов А.Д., Коновалов И.Е.</i> ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ БЫСТРОТЫ У ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ	306
163.	<i>Салахутдинова А. З., Скородумова А.П.</i> КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ ТЕННИСИСТОВ 12-13 ЛЕТ	307
164.	<i>Сивохин И.П.</i> БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНИКИ ТОЛЧКА ШТАНГИ ОТ ГРУДИ У ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	309
165.	<i>Симень В. П., Драндров Г. Л.</i> ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ С СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГИРЕВИКОВ	312
166.	<i>Сьманович П.Г., Бойченко С.Д.</i> СОВРЕМЕННОЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ СТРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА	316
167.	<i>Тимошина И.Н., Постнов Ю.М.</i> ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ БАДМИНТОНИСТОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	317
168.	<i>Хасанова Г.М., Умаров М.Н.</i> РЕЙТИНГОВЫЙ УРОВЕНЬ УПРАЖНЕНИЙ СПЕЦИАЛЬНО ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ЮНЫХ ГИМНАСТОК	319

169.	<i>Парфенова Л.А., Фомичев И.А.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ	321
170.	<i>Хуррамов Ж.К., Умаров Д.Х., Саламов Р.С.</i> ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ	324
171.	<i>Царёва А.И., Джеджула Р.А., Пономарева И.П.</i> К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА БАДМИНТНИСТОВ В РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН (НА ОСНОВАНИИ ДАННЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОПРОСОВ)	326
172.	<i>Ярашев К.Д.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПАРАМЕТРОВ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЮНЫХ ГИМНАСТОВ В НЕДЕЛЬНЫХ МИКРОЦИКЛАХ	328
173.	<i>Abuzjarova R.R., Volchkova V.I.</i> EDUCATION CATCHING CLUBS AT JUGGLING WITH ONE HAND	331
174.	<i>Bagautdinov I.A., Volchkova V.I.</i> THROWING METHODS AND TECHNIQUES IN THE TEACHING PROCESS OF YOUNG BASKETBALL PLAYERS	331
175.	<i>Bashirova D.M., Volchkova V.I.</i> PECULIARITIES OF MANIFESTATION OF TENNIS PLAYERS' GAME ATTENTION	333
176.	<i>Garanina P.A., Volchkova V. I.</i> DEVELOPMENT OF HIGH-SPEED ABILITIES OF BREASTSTROKE SWIMMERS AT THE AGE OF 12-13	335
177.	<i>Gomyzheva I.I., Volchkova V.I.</i> THE USE OF YOGA IN TRAINING OF 7-8 YEARS OLD GYMNASTS	336
178.	<i>Grirorov, A.V., Volchkova V.I.</i> USE OF MEANS OF WELLNESS PHYSICAL CULTURE FOR CHILDREN WITH INCORRECT POSTURE	337
179.	<i>Ilalutdinova L.I., Volchkova V. I.</i> ENDURANCE FEATURES OF YOUNG SWIMMERS OF 11-12 YEARS OLD	338
180.	<i>Kamalov A.K., Volchkova V.I., Kononov I.E.</i> FORMING YOUNG HOCKEY PLAYERS' ABILITIES TO PERFORM TACTICAL ACTIONS	340
181.	<i>Kim D.A., Volchkova V. I.</i> EXERCISING AS A MEANS OF PROPULSION QUALITIES OF TEENAGERS	341
182.	<i>Kostina K.A., Volchkova V.I.</i> COORDINATION ABILITIES OF FEMALE HOCKEY PLAYERS	342
183.	<i>Kuzmin K.V., Volchkova V.I.</i> STRENGTH ENDURANCE OF SPORTSMEN OF 13-15 YEARS INVOLVED IN ROWING	343
184.	<i>Lukashevich V.V., Volchkova V.I., Danilova G.R.</i> EFFICIENCY OF INFLUENCE OF OUTDOOR GAMES ON THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL TRAINING OF YOUNG VOLLEYBALL PLAYERS	344
185.	<i>Markelova A.S., Volchkova V.I.</i> MINIMIZATION OF TECHNICAL ERRORS IN THE CONTROL EXERCISE FOR GYMNASTS OF 7-8 YEARS OLD	346
186.	<i>Mychaev D.R., Volchkova V.I.</i> FORMATION OF PHYSICAL CULTURE OF PUPILS BASED ON PHYSICAL EDUCATION SPORTTILITY	347
187.	<i>Mukhambet Zh.S., Volchkova V.I.</i> PERFORMANCE OF THE EXPERIMENTAL METHODS OF HIGHLY SKILLED BIATHLETES PREPARATION ON THE EXAMPLE OF KAZAKHSTAN NATIONAL TEAM	348
188.	<i>Mukhametzjanova E. D., Volchkova V.I.</i> POWER TRAINING OF 13-14 YEARS OLD WRESTLERS	349
189.	<i>Saifutdinov A. D., Volchkova V. I.</i> EDUCATION OF HIGH-SPEED QUALITIES OF HOCKEY PLAYERS OF 7-9 YEARS OLD	349
190.	<i>Vinogorova I.D., Bikmuhametov R.K., Volchkova V.I.</i> EDUCATION OF BALANCE SENSE OF ARTISTIC GYMNASTS OF 8-9 YEARS OLD	350
Секция 4. Теоретико-методические аспекты физического воспитания различных возрастных контингентов		
191.	<i>Ахметов А.М.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	354
192.	<i>Аюпов А.А.</i> К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА, С ПРИМЕНЕНИЕМ МОДЕЛИ ФУНКЦИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	355
193.	<i>Бурцев В. А., Бурцева Е. В., Хурамышин И.Г.</i> ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	358
194.	<i>Бурцев В. А., Бурцева Е. В., Шамгуллин А.З.</i> СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ В УПРАВЛЕНИИ СПОРТИВНО ОРИЕНТИРОВАННЫМ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ	360
195.	<i>Бурцев В.А., Бурцева Е.В.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА	363
196.	<i>Бурцев В.А., Бурцева Е.В., Поканинов В.Б.</i> АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ СПОРТИВНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	365
197.	<i>Бурцева Е.В., Бурцев В.А., Мифтахов Т.Ф.</i> КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ «СПАРТАНЕЦ»	367

198.	<i>Бурцева Е.В., Коновалова Л.А., Бурцев В.А.</i> РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ВЛИЯНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ АЭРОБИКОЙ НА ОРГАНИЗМ ЖЕНЩИН 35-45 ЛЕТ	370
199.	<i>Бурцева Е.В., Никоноров В.Т., Бурцев В.А., Никоноров Д.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	372
200.	<i>Валицуров Р.Р., Хабибрахманов Р.Г.</i> ЗАНЯТИЯ НАЦИОНАЛЬНЫМИ ВИДАМИ БОРЬБЫ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ	374
201.	<i>Гамирова Э.И., Коновалов И.Е.</i> ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» И «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	376
202.	<i>Гумеров Р.А.</i> ВОСПИТАНИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНОШЕЙ 15-16 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА В ГРУППАХ ОФП МЕТОДОМ НЕПРЕДЕЛЬНЫХ УСИЛИЙ	378
203.	<i>Дакаленко О. В.</i> ПСИХОЛОГО-АДАПТАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНЫХ ВУЗОВ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В ПЕРИОД СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ	380
204.	<i>Денисенко Д.Ю., Денисенко Ю.П., Фаттахов Р.В.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ КРУГОВОГО МЕТОДА ПРИ ВОСПИТАНИИ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ШКОЛЬНИКОВ 12 – 13 ЛЕТ	382
205.	<i>Калимуллина А.Н.</i> КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТУРИЗМ»	383
206.	<i>Коткова Л.Ю., Микрюков Е.Г.</i> ЗАНЯТИЯ ПАУЭРЛИФТИНГОМ (СИЛОВЫМ ТРЕЕБОРЬЕМ) КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ	385
207.	<i>Кусмиденов М.Е.</i> ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕЗИДЕНТСКИХ ТЕСТОВ РК	387
208.	<i>Миннахметова Л.Т., Миннахметов Р.Р., Русакова С.С., Харисов И.Н.</i> РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ГОРОДСКОЙ СПАРТАКИАДЫ «СПОРТИВНАЯ КАЗАНЬ-2014» КАК ПОКАЗАТЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО	389
209.	<i>Мугаллимов С.М., Ахатов А.М.</i> О ВОЗМОЖНОСТИ ВКЛЮЧЕНИЯ ТАТАРО-БАШКИРСКОЙ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ «КУРЭШ» ВО ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС (ГТО) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	390
210.	<i>Мугаллимова Н.Н., Бурцев В.А., Бурцева Е.В.</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ	392
211.	<i>Назаренко Л.Д., Мингаллишева И.А.</i> ПОВЫШЕНИЕ АРТИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИТНЕС-АЭРОБИКОЙ	394
212.	<i>Осенкова Д.И., Коновалов И.Е.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ К ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	397
213.	<i>Павицкая З.И.</i> К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ	401
214.	<i>Поканинов В.Б., Коновалова Л.А. Гайнуллин А.М.</i> АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РАЗРАБОТКЕ НОРМАТИВНЫХ ОСНОВ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ	403
215.	<i>Поканинов В.Б., Бурцев В.А., Бурцева Е.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	404
216.	<i>Поканинов В. Б., Бурцев В.А., Бурцева Е.В.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА	407
217.	<i>Самойлов Р.В., Коновалов И.Е., Матвиенко О.В.</i> РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ	409
218.	<i>Сафарова Д.Д., Пулатова М.Д., Султанова Ю.А.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОМАТОТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СПОРТСМЕНОВ СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА	410
219.	<i>Сидорчук Т.В., Мамчур К.С.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 10 ЛЕТ, КОТОРЫЕ ЗАНИМАЮТСЯ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	414
220.	<i>Соусь Л.Н.</i> НЕКОТОРЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ	416
221.	<i>Тарасенко Г.Р.</i> ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ И ЗДОРОВЫЙ СТИЛЬ ЖИЗНИ В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	418
222.	<i>Тимошина И.Н., Швецова Т.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ-СТРИТБОЛИСТОВ В РАМКАХ СПОРТИВНОГО КЛУБА ВУЗА	419
223.	<i>Тихонов В.Ф.</i> СОЗДАНИЕ УПРАВЛЯЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКЕ ПРЫЖКА В ДЛИНУ С МЕСТА ПРИ ПОМОЩИ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА СЕРИИ ARDUINO	421

224.	<i>Умаров М.Н., Хасанова Г.М.</i> СПЕЦИАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ ПО СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ	423
225.	<i>Усачев Н.А.</i> ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ К ПРОБЛЕМЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	424
226.	<i>Хасанов А.Р., Колясов Р.Р.</i> ВЛИЯНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	426
227.	<i>Черняев А.А., Фонарева Е.А.</i> ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ССУЗ В ВЫБОРЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	428
228.	<i>Чухно П.В.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА «ГТО» В УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА	429
229.	<i>Шатунов Д.А.</i> КОРРЕКЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ ШКОЛЬНИКОВ 12-14 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ	431
230.	<i>Школьникова Л.Е., Марданов А.Х.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ЗАНЯТИЯХ С УЧАЩИМИСЯ ОТНЕСЕННЫМИ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ	434
231.	<i>Dudkin A.V., Volchkova V.I., Kononov I.E.</i> VISUAL ANALYZER IN TECHNICAL AND TACTICAL TRAINING OF 14-15 YEARS OLD HOCKEY PLAYERS	435
232.	<i>Hassan F.Atef., Volchkova V.I.</i> USE OF IMPROVING AEROBICS WITH CHILDREN OF THE ADVANCED PRESCHOOL AGE	437
233.	<i>Itamieva A.R., Volchkova V.I.</i> PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF THE COMPLEX "READY FOR LABOR AND DEFENSE" (CDS)	437
234.	<i>Lurapov O.B., Volchkova V.I.</i> PHYSICAL TRAINING OF YOUNG FENCERS	438
235.	<i>Nasybullov N.R., Volchkova V.I., Bikmukhametov R.K.</i> STUDENT HOCKEY TEAM ZILANT: DEVELOPMENT PROSPECTS AND PROBLEMS	439
236.	<i>Samoylov R.V., Volchkova V.I.</i> CONCEPTION OF DEVELOPMENT OF STUDENT BASKETBALL IN TATARSTAN	441
237.	<i>Vaksman K.Y., Volchkova V. I.</i> YOGA AS PHYSICAL AND PSYCHOLOGICAL PREPARATION IN FENCING	442
238.	<i>Ионов А.А., Денисенко Д.Ю., Азизуллин Р.Р., Андрущизин И.Ф.</i> ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	442
239.	<i>Ионов А.А., Софронов Н.Н., Кузьмин Е.Б.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИСТЕВОГО ЭСПАНДЕРА В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ	443
240.	<i>Савосин Л.Д.</i> ПРИЧИНЫ «ФОРСИРОВАНИЯ» ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В ДЕТСКО- ЮНОШЕСКОМ СПОРТЕ	445
241.	<i>Софронов Н.Н., Ионов А.А., Азизуллин Р.Р.</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАЩИТНЫХ ДЕЙСТВИЙ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	447
Секция 5. Социально-экономические и гуманитарные аспекты подготовки спортивного резерва		
242.	<i>Ахметвалиева Г.И., Шамсутдинова А.Р.</i> О НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ РУССКО-ФРАНЦУЗСКОГО СОВРЕМЕННОГО СЛОВАРЯ СПОРТИВНЫХ ТЕРМИНОВ	450
243.	<i>Гарипова А.Н.</i> РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО СПОРТСМЕНА В ВУЗЕ	451
244.	<i>Камалова Р.Т.</i> РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	453
245.	<i>Латипова М.Р.</i> ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПЕДАГОГИКИ ПЬЕРА ДЕ КУБЕРТЕНА И РИЗАЭТДИНА ФАХРЕТДИНА	454
246.	<i>Митусов В.В., Митусова Е.Д.</i> МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЫ	456
247.	<i>Нурмухаметов А.А., Коновалов И.Е.</i> ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БОРЬБЫ «КУРЭШ»	457
248.	<i>Павицкая З.И.</i> ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВОЙ ДОГАДКИ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ	458
249.	<i>Пауков А. А.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ЗНАНИЙ КАК КОМПОНЕНТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ	461
250.	<i>Прищеп Т.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА КАК АКТИВНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	463
251.	<i>Солоницына К.С., Шамсутдинова А.Р.</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНЫХ ВУЗОВ	465