***Понятие и особенности экстремизма как крайней формы деструктивного поведения в молодежной среде***

*Экстремизм* – крайнее проявление взглядов, высказываний и действий. В зависимости от идеологической направленности экстремистских организационных структур и практической деятельности экстремистского характера в экстремизме как социальном явлении выделяют такие устойчивые, долговременные разновидности или (направления), как *политический, религиозный, этнонациональный* и другие виды. Указанные разновидности экстремизма взаимосвязаны друг с другом и нередко трансформируются один в другой.

Основными чертами экстремизма, в которых выражается его социальная сущность, являются:

* социально-политическая направленность идеологии экстремизма на разрушение системы государственного строительства и управления;
* использование нелегитимного насилия как основного метода достижения целей субъектов данного явления;
* агрессивность идейно-политических и аксиологических установок и практических действий для противостояния существующей власти;
* повышенная общественная опасность для других социальных индивидов и окружающих.

Политическая направленность экстремизма в молодежной среде выражается, прежде всего, в основных целях и объектах экстремизма, что предполагает ведение борьбы его субъектами за власть – за ее завоевание, за изменение социально-политического устройства общества или дискредитацию проводимой государством политики, за устранение или ослабление политических противников и т.п.

Агрессивность экстремизма в молодежной среде выражается в бескомпромиссности и безаппеляционности лозунгов и форм деятельности его субъектов, порождается нетерпимостью, а нередко и фанатизмом последних, неадекватной оценкой ими собственных и противника потребностей и интересов. Она обусловливает пренебрежение к интересам и правам противостоящей стороны, полное отсутствие или крайне малый диапазон готовности идти на поиск адекватных путей разрешения противоречий на основе компромиссов и соглашений.

Повышенная общественная опасность экстремизма в молодежной среде, обусловливаемая, прежде всего, присущим ему нелегитимным насильственным характером разрешения социальных противоречий и конфликтов, выражается в многочисленности и чрезвычайной остроте угроз рассматриваемого явления для жизненно важных интересов личности, общества и государства, для их безопасности.

*Основными характерными чертами экстремизма в молодежной среде являются следующие особенности.*

1). Экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.

2). Экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.

3). Экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности.

4). Экстремизм характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой мозаичной, разорванной, деформированной.

5). Экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Среди основных причин возникновения экстремизма и различных форм деструктивного поведения в молодежной среде можно выделить следующие факторы:

1. Обострение социальной напряженности в обществе (характеризуется комплексом социальных и экономических проблем, включающим в себя проблемы доступности высококачественного образования, необходимости «выживания» на рынке труда, проблемы бедности и социального неравенства, снижения авторитета исполнительной власти и правоохранительных органов, обесценивание моральных ценностей и т.д.).

2. Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.).

3. Изменение ценностных ориентаций (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание правовых норм и конституционных обязанностей, а также чуждые белорусскому обществу ценностные установки).

4. Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей).

5. Наличие незаконного оборота средств для совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).

6. Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используются опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).

7. Использование сети Интернет, распространение агрессивного контента в медийном пространстве, использование социальных медиа в противоправных целях (доступ радикальных организаций к широкой аудитории и пропаганда своей деятельности: размещение подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях и т.д.).

Признаком информационного экстремизма является нанесение законным интересам, правам и свободам граждан физического, материального, морального ущерба. Можно привести основные характерные особенности информационного экстремизма: радикальность действий; антисоциальность; бездуховность и безнравственность содержания; институциональность; искаженность политико-правового мышления; противоправность.

*Основные деструктивные течения в социальных сетях:*

* Кибербулинг, троллинг
* Экстремизм/радикализм
* Наркомания
* Педофилия и сексуальные извращения
* Опасные игры и «челленджи»
* Опасные субкультуры (скулшутеры, а.у.е., ультрадвижение)
* Шок-контент

Выделяют следующие основные причины роста деструктивного поведения в социальных медиа:

* напряженная политическая ситуация в стране, которую планомерно дестабилизируют оппозиционные социальные движения;
* кумиры подростков, продвигающие аморальный и деструктивный образ жизни;
* рост объема деструктивной информации в социальных медиа и в официальных СМИ, в том числе с прямым призывом к деструктивному поведению и экстремизму;
* манипулирование сознанием с целью изменения правовых норм и ценностных ориентаций;
* социокультурные особенности современного общества (много свобод, отсутствие культурных границ, искажение базовых общественных норм и ценностей и т.п.)

Деструктивные группы по своему содержанию разрушительны, их деятельность очевидно приносит вред, именно поэтому в такие группы в большинстве своем вступают две категории молодых людей:

1) с низким уровнем критического мышления;

2) с предрасположенностью и признаками деструктивного поведения.

*Поведенческие паттерны в деструктивных движениях*

* обесценивание подростками норм морали и ключевых человеческих ценностей;
* выраженная симпатия подростков к антигероям, антидвижениям и всему, что можно назвать «темной стороной» (зло);
* стремление подростков к разрушению на всех уровнях;
* склонность подростков действовать по шаблону.

*Методика обнаружения новых деструктивных течений в социальных медиа (на что в социальных медиа надо обратить внимание):*

1. Прямое признание администратором группы и членами группы деструктивности своей группы и/или течения, к которому она относится (или предупреждение о том, что материалы носят деструктивный характер).

2. Прямой и/или косвенный призыв администрацией группы или официальными (оформившие подписку на группу) членами группы к деструктивному поведению.

3. Публикация и распространение деструктивных материалов (текст, фото, видео, gif-изображения и т.п.), ссылок на источники, содержащие деструктивные материалы.

4. Администрация/лидеры организовывают конкурсы, игры и флешмобы деструктивного содержания или имеющие деструктивные цели.

5. Одни и те же аккаунты являются администраторами разных деструктивных групп в одной/сходной тематике и имеют связь с другими администраторами и группами одной/сходной тематики.

6. В группе существуют специфические регулируемые правила поведения (возможно основывающиеся на общих правилах течения).

7.Существование лидера/кумира/идола, без доступа к достоверной о нем информации, с возможностью искажать факты его жизни, содержание его высказываний и т.п.;

8. Формирование тоталитарного мышления, которое заключается в разобщении мы – группа, они – все остальные; подчеркивание исключительности и позитивности «мы», и ничтожности и негативности «они».

9.Подмена и искажение понятий и ценностей (на искаженные понятия и ценности группы) в пользу понятий и ценностей группы/течения.

10.Использование специфического сленга, символики, гимна, девиза и т.п.

11.Приписывание группе/течению романтизма, красоты, эстетичности; сопровождение негативного содержания позитивным фоном (например, видео убийства в сопровождении веселой шуточной мелодии).

12. Предоставление возможности состоять в братстве или группе для избранных; возможность получить знаки отличия (имя/кличку/номер/виртуальный портрет и т.п.)

*Основные задачи профилактики деструктивных форм поведения и экстремизма в молодежной среде:*

* воспитание у учащихся духовно-нравственных установок соблюдения прав и обязанностей гражданина;
* формирование норм социального поведения, основанных на соблюдении законов и нормативно-правовых конституционных актов по функционированию структур гражданского общества;
* внедрение в молодежную среду практики норм толерантного поведения;
* повышение роли семьи в формировании у подрастающего поколения норм толерантности, направленных на снижение социальной напряженности в обществе;
* противодействие экстремизму через общественные организации, активное развитие форм молодежного самоуправления;
* воспитание на аксиологическом уровне ценностных установок законопослушных граждан, знающих о неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности в обществе;
* отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Направления деятельности УВО в области профилактики деструктивных форм поведения и молодежного экстремизма должны включать:

* *Поддержку и укрепление духовно-нравственных ценностей; создание условий для свободного выражения мнений, поощрение сбалансированных позиций* (составление кодекса практики по обеспечению свободы мнений; взаимодействие со студенческими общественными организациями по созданию и пропаганде возможностей для выражения и обсуждения студентами своих мнений; создание возможностей для участия студентов в жизни местного сообщества во взаимодействии со студенческим самоуправлением).
* *Преодоление сегрегации различных групп студентов путем развития межрелигиозного и межкультурного диалога и активизации роли всех студентов, поддержка их расширенного взаимодействия с обществом* (обеспечение полного соблюдения положений законодательства о запрещении пропаганды религиозной и этнической вражды, дискриминации по расовому и религиозному признаку; разработка и доведение до всеобщего сведения политики УВО по соблюдению баланса между интересами отдельных групп студентов и интересами учебного заведения в целом).
* *Обеспечение безопасности студентов, исключение случаев насилия, ненадлежащего обращения, запугивания* (наличие четких процедур обращения с жалобами и сигналами о возможных случаях дискриминации, насилия, запугивания; размещение информации о том, куда можно обратиться за помощью в подобных случаях; реализация политики «нулевой терпимости» к проявлениям насилия, возбуждению национальной, религиозной розни).
* *Работу со студентами, подвергающимися наибольшему риску, создание условий для надлежащего консультирования, оказание социально-психологической помощи* (взаимодействие со священнослужителями для профилактики религиозно-мотивированного экстремизма; развитие навыков критического мышления, научной доказательности при составлении выступлений, написании письменных работ).
* *Обеспечение осведомленности персонала и студентов об отведенных им ролях в работе по предотвращению случаев насильственного экстремизма* (исключение просмотра, распространения экстремистских материалов, литературы в помещениях УВО; создание и поддержание списка внешних выступающих, пропагандирующих экстремистские идеи для исключения их выступлений перед студентами; разработка четких правил использования учебных аудиторий, Интернета, библиотеки УВО; обеспечение возможности перевода иноязычных материалов для оценки их соответствия антитеррористическому законодательству).
* *Обеспечение внимания со стороны кураторов студенческих групп, родителей, профессорско-преподавательского состава УВО, воспитателей общежитий, педагогов-организаторов, лидеров общественных молодежных организаций на информационно-объяснительную и разъяснительную работу среди молодежи о специфике распространения деструктивных форм поведения через социальные медиа*. Необходимо знать, что социальные сети – не только место коммуникации, но и поле распространения деструктивной информации.