

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета,  
председатель приемной  
комиссии  
В.И. Дунай  
2026

**Вопросы**  
**для собеседования по программе факультативных занятий**  
**«Введение в спортивно-педагогические профессии» для**  
**абитуриентов из числа лиц, прошедших обучение в профильных**  
**классах (группах) спортивно-педагогической направленности**

1. Основные этапы истории физической культуры и спорта, их особенности и основные характеристики.
2. Общее представление о педагогике физической культуры и спорта. Объект, предмет и функции педагогики физической культуры и спорта. Воспитание, обучение, образование и развитие как основные педагогические категории, их соотношение и взаимосвязь. Связь педагогики с другими науками.
3. Физическая культура и спорт как специфический динамический процесс формирования личности учащихся. Биологическое и социальное развитие. Индивидуальность личности. Основные факторы и их роль в развитии личности: внутренние (наследственность) и внешние (среда, воспитание и деятельность).
4. Возраст. Возрастная периодизация. Психолого-педагогическая характеристика развития личности в разные возрастные периоды.
5. Принципы обучения: научность, систематичность, последовательность, сознательность, активность, прочность возрастных и индивидуальных особенностей, доступность, наглядность, связь теории с практикой.
6. Методы обучения: организации учебно-познавательной деятельности, ее стимулирования и мотивации, контроля и самоконтроля в учебно-познавательной деятельности.
7. Характеристика деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности.
8. Педагогическое мастерство как высшая степень педагогической культуры специалиста в сфере физической культуры и спорта: его характеристика и уровни.

9. Профессионально значимые качества личности специалиста в сфере физической культуры и спорта.
10. Что такое «идеальный тренер». Какими качествами он должен обладать?
11. Как Вы оцениваете роль учителя на современном этапе развития общества?
12. Вас пригласили на телевидение выступить с докладом «Спортивно-педагогические профессии». Что бы Вы сказали телезрителям? Каким образом Вы агитировали бы молодых людей поступать в учреждения высшего образования для получения образования по специальностям физической культуры и спорта?
13. Объект, предмет и задачи психологии физической культуры и спорта. Психологические особенности деятельности в физическом воспитании и в спорте, их сходство и различия.
14. Понятие «характер». Характер и темперамент. Воля и волевые черты характера. Формирование характера в процессе занятий физической культурой и спортом. Психологические основы формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом.
15. Понятие о спортивной команде как малой группе. Психологическая характеристика группы занимающихся физической культурой и спортом. Понятие спортивной команды.
16. Руководство и лидерство в спорте.
17. Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Причины и условия возникновения конфликта преподавателя физической культуры и учащихся, тренера и спортсменов. Поведение преподавателя физической культуры и учащихся, тренера и спортсменов в конфликте. Приемы выхода из конфликтных ситуаций.
18. Соревнование как специфический вид спортивной деятельности. Содержание и способы подготовки спортсмена к соревнованиям. Роль тренера на соревнованиях. Самоподготовка спортсмена в условиях соревнования.
19. Характеристика предсоревновательных состояний спортсменов: оптимальное боевое состояние, предстартовая лихорадка, предстартовая апатия.
20. Значение анатомии и физиологии для профессиональной деятельности спортивно-педагогической направленности.
21. Характеристика правильной осанки. Значение правильной осанки для здоровья человека. Факторы, влияющие на осанку. Нарушения осанки. Профилактика нарушений осанки средствами физического воспитания.
22. Понятие о «спортивном сердце». Причины возникновения изменений в сердце спортсменов. Влияние регулярных физических нагрузок на строение и работу сердца.

23. Культура отношения к собственному здоровью, соблюдение правил гигиены в ходе повседневной жизни и при занятиях физической культурой и спортом.
24. Спорт как неотъемлемая часть культуры современного общества. Основные понятия теории спорта: «спорт», «спортивное соревнование», «спортивный результат», «спортивная подготовка».
25. Значение Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь «Готов к труду и обороне» для развития физической культуры и спорта, оздоровления и физического воспитания населения, формирования здорового образа жизни.
26. Формы занятий физическими упражнениями: урочные, неурочные.
27. Утомление. Признаки утомления.
28. Отдых и его разновидности: активный и пассивный.
29. Характеристика физической нагрузки и ее параметров. Воздействие физических упражнений на организм человека.
30. Назовите выдающихся спортсменов современной Беларуси.

