Учреждение образования

«Полесский государственный университет»

Факультет экономики и финансов

**КУРАТОРСКИЙ ЧАС В РАМКАХ АКЦИИ, ПРОВОДИМОЙ ПИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ БЕЛОРУССКИМ СОЮЗОМ ОФИЦЕРОВ ПО ПОПОЛНЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОЙ БАЗЫ УЧАСТНИКОВ ВОВ-ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА ПИНСКА И ПИНСКОГО РАЙОНА, С ЦЕЛЬЮ УВЕКОВЕЧИВАНИЯ ИХ ИМЕН**

**(НА ПРИМЕРЕ ГРУПП 20БУ-1, 20ФИК-1)**

Авторы: Галкина Марина Николаевна, ассистент кафедры финансового менежмента факультета экономики и финансов УО «Полесский государственный университет»,

Бондарь Алеся Геннадьевна, ассистент кафедры финансового менежмента факультета экономики и финансов УО «Полесский государственный университет»

Пинск

2022

**Аннотация:** в представленной разработке рассматривается процесс проведения объединенного кураторского часа в рамках акции, проводимой Пинской организацией Белорусским Союзом Офицеров по пополнению электронной базы участников ВОВ-жителей города Пинска и Пинского района, с целью увековечивания их имен в группах 20ФиК-1 и 20БУ-1 факультета экономики и финансов учреждения образования «Полесский государственный университет». Проведение данного кураторского часа должно способствовать воспитанию патриотических чувств у студентов, уважению к тем, кто увидел всю боль войны, развитие творческих способностей студентов, их личностных качеств, эмоционального отношения к поколению, пережившему войну, расширение кругозора студентов, знаний о Великой Отечественной войне.

**Направление работы:** воспитание патриотизма и гражданственности.

**Для какой аудитории предназначено:** кураторов учебных групп, воспитателей общежития.

**Цель кураторского часа:**

* воспитать у студентов патриотические чувства к своей Родине, гордость за её героическое прошлое, уважение к участникам Великой Отечественной войны, готовность к жертвенным поступкам во имя величия и процветания Беларуси;
* способствовать расширению представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны, о мужестве, отваге;
* формировать четкое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни.

**Задачи:**

***Образовательные***

1. погрузить студентов в атмосферу военного времени;
2. расширить знания студентов о событиях 1941-1945 гг. в Беларуси, в том числе в Пинске и Пинском районе;
3. пробудить интерес студентов к изучению исторического прошлого нашей Родины;
4. познакомить с участниками ВОВ в г. Пинске и Пинском районе, пополнить базу участников ВОВ из числа родственников студентов ПолесГУ.

***Воспитательные***

1. воспитание у студентов благодарной памяти о простых советских людях, победивших фашизм, чувства гордости за свою страну, г. Пинск;
2. воспитание уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них;
3. воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ;
4. воспитание честности, благородства, сострадания;
5. преемственность героических традиций старших поколений для обеспечения счастливого будущего своей Родины;
6. содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей «малой» Родине.

***Развивающие***

1. развивать интерес к изучению истории;
2. расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

**Организация объединенного кураторского часа**

По своим целям, задачам, содержанию, методам, приемам, средствам, способам реализации кураторский час является сегодня самой гибкой и разнообразной формой организации деятельности куратора и учащихся учебной группы – субъектов педагогического процесса. Так, в качестве частных форм организации и проведения кураторского часа могут выступать следующие:

1. беседа на определенную тему (студенты рассуждают на заданную тему, что учит их формировать и высказывать свое мнение);
2. дискуссия, диспут, дебаты (студенты делятся на мини-группы, представители которых высказываются в защиту противоположных позиций по актуальному вопросу; такая форма помогает вовлечь учащихся в обсуждение различных проблем, учит выслушивать и понимать мнение других, отстаивать свою точку зрения);
3. ролевая игра (коротко проигрывается проблемная ситуация, после чего студенты имеют возможность ее обсудить, проанализировать и сделать выводы; такая форма помогает лучше понять проблему, прочувствовав ее через обыгрывание той или иной роли);
4. тематическая лекция (раскрываются важные для студентов темы, такие как курение, наркомания, безопасность, здоровье и т. п.; кроме того, лекции могут быть познавательными — о культуре, традициях, биографиях и т. д.);
5. лекционный форум (обсуждение темы после прочитанной лекции — оживляет саму лекцию, стимулирует слушателей проявлять интерес к подаваемой информации);
6. час общения (такая форма предполагает рассмотрение тем, интересующих студентов, решение возникших у них проблем посредством их обсуждения; учит молодых людей быть откровенными друг с другом и преподавателем, не бояться и уметь разрешать конфликтные ситуации);
7. вопросы и ответы (куратор и студенты имеют возможность задать друг другу любые интересующие их вопросы, что способствует развитию отношений между ними, открытости и помогает решать возникающие проблемы);
8. экскурсия (позволяет полезно организовать досуг студентов);
9. тренинги (обучают студентов правильному поведению в тех или иных ситуациях, закрепляя это на практике через проигрывание определенных сценариев);
10. симпозиум, форум симпозиума (нескольким студентам предлагается материал для выступления по различным аспектам разбираемой темы, после симпозиума можно провести неформальное обсуждение темы всей группой);
11. литературно-музыкальная композиция (студенты, под руководством куратора, планируют тематическую направленность, исходя из события, которое надо отметить, даты, которой посвящается конкретная литературно-музыкальная композиция, осуществляют подбор материала и составляют сценарий, набор номеров и эпизодов, что позволяет учащимся проявить свои творческие способности, способствует развитию отношений между ними).

Для проведения объединенного кураторского часа кураторского часа в рамках акции, проводимой Пинской организацией Белорусским Союзом Офицеров по пополнению электронной базы участников ВОВ-жителей города Пинска и Пинского района, с целью увековечивания их имен нами была выбрана форма вопрос-ответ.

Объединенный кураторский час открылся вступительным словом одного из кураторов, который сообщил тему, цели проведения мероприятия – для восприятия учащимися целостности кураторского часа.

События военных лет в Пинске и Пинском районе были описаны в презентации, где также были отмечены участники ВОВ-жители города и района (приложение А). Далее студенты были разделены на две команды и приняли участие в игре «Что? Где? Когда?» (Приложение Б).

Куратор одной из учебных групп подвела итоги кураторского часа, выступив с заключительной речью.

Таким образом, при поддержке кураторов учащиеся учебных групп достигли целей организационного кураторского часа – проявили свои творческие способности, выразили свое отношение к прошлому своей страны, прочувствовали горечь военных дней, что вызвало у них гордость и уважение к людям старшего поколения, желание узнать больше о жизни детей во время войны.