

Перечень процессов и видов деятельности ПолесГУ

№	Вид документа	Наименование документа
ПК 7.5-2017	ПК	Руководство по качеству
1	Руководящие процессы и процедура – разделы 8, 9 СТБ ISO 9001-2015	
6/8.1-2017	СТУ	Стратегическое планирование
8.3-2017	СТУ	Проектирование и разработка образовательных программ
9.3/10.3-2020	ДП	Анализ СМК со стороны руководства и улучшение
2	Основные процессы – раздел 8 СТБ ISO 9001-2015	
8.5.1-01-2020	СТУ	Подготовка специалистов на первой ступени высшего образования
8.5.1-02-2020	СТУ	Подготовка магистров на второй ступени высшего образования
8.5.1-03-2017	СТУ	Обучение и воспитание на III ступени общего среднего образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне
8.5.1-04-2017	СТУ	Дополнительное образование
8.5.1-05-2017	СТУ	Послевузовское образование
8.5.1-06-2020	СТУ	Научно-исследовательская и инновационная деятельность
8.5.1-07-2017	СТУ	Идеологическая и воспитательная работа
3	Обеспечивающий процесс и процедуры – разделы 7, 8, 9 СТБ ISO 9001-2015	
7.5.3-01-2017	ДП	Управление документированной информацией
7.1.3-02-2017	ДП	Управление внутриуниверситетской документацией
7.1.2-2017	СТУ	Управление персоналом
7.1.3/7.1.4-01-2017	ДП	Инфраструктура и среда для функционирования процессов
7.1.3-02-2017	ДП	Управление информационными ресурсами и программным обеспечением
7.1.6-01-2017	ДП	Управление библиотечным обеспечением

№	Вид документа	Наименование документа
7.1.6-02-2017	ДП	Редакционно-издательская деятельность
8.4-2020	ДП	Управление предоставляемыми извне процессами, продукцией и услугами
8.5.1-08-2017	ДП	Международная деятельность
8.5.1-09-2017	ДП	Положение по выполнению магистерской диссертации
8.5.1-10-2017	ДП	Дипломные проекты (работы). Общие требования
9.1.2-2017	ДП	Маркетинг и взаимодействие с потребителями
4	Процедуры мониторинга, измерений – разделы 6, 9, 10 СТБ ISO 9001-2015	
6.1-2017	ДП	Менеджмент рисков
9.1-2021	ДП	Мониторинг, измерения, анализ и оценивание процессов
9.2-2017	ДП	Внутренний аудит
10.2-2017	ДП	Несоответствия и корректирующие действия