|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. |  |
| Адрес проживания |  |
| Название и номер учреждения образования |  |
| Класс, группа |  |
| Номер телефона (мобильный, домашний) |  |
| Секция | ***Белорусский язык*** |
| Адрес электронной почты для обратной связи |  |

Ответы предоставляются **ТОЛЬКО** в электронном виде.

**АЛІМПІЯДНЫЯ ЗАДАННІ НА ДРУГІ ТУР ЗАВОЧНАЙ АЛІМПІЯДЫ**

**Заданне 1. Падкрэсліце словы, у якіх літары *Е, Ё, Я* абазначаюць галосны гук і мяккасць папярэдняга зычнага**

 *Максімальны бал —5*

Вясёлка, Янка, пад’ём, копія, з’ездзіць, жыццё, сняданак, шчаўё, маянэз, клёцкі, ежа, аб’ехаць, бліны.

**Заданне 2.** **Вызначце спосаб словаўтварэння, запішыце.**

***УЗОР: расказаць – прыставачны***

*Максімальны бал — 3.*

1. Прыезд –

2. Дадому

3. Мімаволі –

**Заданне 3. Суаднясіце змест дзвюх частак табліцы:**

*Максімальны бал — 4.*

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** ***Вар*** з маліннікам – апусціць сухар у ***кіпень*** | **1.** Паронімы |
| **Б**. Незадаволеная ***міна*** – абясшкоджаная ***міна*** | **2.** Сінонімы |
| **В.** ***Незвычайная*** з’ява – ***надзвычайная*** падзея | **3.** Амонімы |
| **Г.*Рассадзіць*** гасцей *–* ***рассадзіць*** памідоры | **4.** Антонімы |
|  | **5.** Мнагазначныя словы |

**АДКАЗ Заданне 3: А\_\_\_ Б \_\_\_ В\_\_\_ Г\_\_\_**

**Заданне 4. Спішыце сказы, устаўляючы прапушчаныя літары, знакі прыпынку і замяняючы дзеясловы ў дужках адпаведнымі дзеепрыметнікамі***.*

 *Максімальны бал – 5*

1. Добры.. в..рсты дз..ве н.. спыняліся не (стрымаць) жарты. 2. Дальнія хво..кі былі (зацягнуць) шыз..й ..мугой. 3. С..нажаці і пал.. (аснежыць) рэкі (высцеліць) гла..кім памостам. Во..к з гу..чару дарогай (наездзіць) б..жыць к вѐсцы не (прасіць) госц..м. 4. Знаю крыніцы (гаіць) ѐс..ць на радзімай з..млі. Дал..ю захоплен (бл..скаць) выс..лаў ѐй дум караблі. 5. Лежачы на мяк..ай ма..чынай п..рыне пад саматканай (выбеліць) у жлукце пос..цілкай Аўсей пачынаў успамінаць ..ноў і ..ноў тое што ..ог ведама калі было.

**Заданне 5: Лічэбнікі ў адпаведнай форме запішыце словамі.**

*Максімальны бал – 5*

1. Разам з (1203 словы) падручнік нямецкай мовы будзе налічваць (4,5 тысяч) слоў. 2. Розніца паміж (87) і (58) складае дваццаць дзевяць. 3. Невялікі старажытны горад з (4675 жыхароў) прыгожа раскінуўся па (абодва бакі) маляўнічай рэчкі. 4. Пад бярозамі помнік. Тут пахаваны адразу (2 невялікія) вёскі. 5. Пераезд сціх. За лініяй чыгункі ў траншэі стаілася яго (4) абаронцаў.

**Заданне 6. Запішыце беларускія адпаведнікі.**

*Максімальны бал — 5.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Руская мова*** | ***Беларуская мова*** |
| 1. создан по образцу |  |
| 2. печалиться по случаю |  |
| 3. жить по соседству |  |
| 4. идти по самому берегу |  |
| 5. обратиться за советом |  |

**Заданне 7**. **Прачытайце сказы, пастаўце на месцы пропускаў, дзе трэба, знакі прыпынку.**

*Максімальны бал — 5 .*

**1.** Левы бераг нашай рэчкі\_ нібы зялёны дыван.

**2.** Не хацела Вера ісці\_ заплюшчыўшы вочы\_за багатага, але нялюбага.

**3.** У нядзелю раніцай мама звычайна пячэ бліны \_ ці аладкі.

**4.** Люблю ліпнёвы грыбасей\_ і ціш палёў, і водар мяты.

**5.** Як многа цудаў у прыродзе\_ і якое шчасце любавацца імі!

**Заданне 8. Запішыце па-беларуску.**

*Максімальны бал – 5*

1. Не отвлекайте водителя во время дорожного движения. –

2. Посетители, внимание! Мокрый пол. –

3. Дверь открывается автоматически. –

4. Осторожно, на улице злая собака! –

5. С глубоким уважением, добро пожаловать! –

**Заданне 9.** **Перакладзіце на беларускую мову звароты і формы ветлівасці.**

*Максімальная колькасць балаў – 6 балаў (1 бал за кожны дакладны пераклад)*

 Бабушки и дедушки, дяденьки и тетеньки! Простите, можно Вас спросить? Будьте добры, дайте мне вилку. Не забывайте нас! Я уверен, что мы будем плодотворно сотрудничать! Идите осторожно, здесь высокие ступеньки.

**Заданне 10. Спішыце тэкст, устаўце прапушчаныя літары, знакі прыпынку і раскрыйце дужкі. Вызначце і запішыце: 1) стыль тэксту; 2) тып маўлення; 3) жанр.**

*Максімальны бал – 7*

 Уп…ршыню пі…мовыя звесткі пра славян мова якіх разам са св…імі но…бітамі ўтварала арганічнае адзінства сустракаюцца ў (*старажытна*) (*рымскіх*) вучоных і пі…меннікаў Герадота, Плінія, Тацыта, Пталамея і іншых яшчэ да наш…й эры звыш 2000 гадоў таму. Да ІХ ст. н.э. гэтае адзінства распалася на тры (*пад*) (*групы*) паводле як ге…графічных так і (*ўласна*) (*моўных*) прыкметаў усходнюю заходнюю і паўднёвую. Але яшчэ ў ХІ ст. моўныя адрознен…і паміж усімі славянскімі пл…мёнамі з сінхранічнага пункт… гледжання не выходзілі за межы м…жды…лектных адрозненняў што існуюць …нутры любой сучаснай славянскай мовы.

*Браніслаў Плотнікаў*