|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. |  |
| Адрес проживания |  |
| Название и номер учреждения образования |  |
| Класс, группа |  |
| Номер телефона (мобильный, домашний) |  |
| Секция | ***Белорусский язык*** |
| Адрес электронной почты для обратной связи |  |

Ответы предоставляются **ТОЛЬКО** в электронном виде.

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ**

**теоретического тура олимпиады школьников по *белорусскому языку***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ тестового задания** | **Правильный вариант ответа** | **№ тестового задания** | **Правильный вариант ответа** |
| 1 |  | 26 |  |
| 2 |  | 27 |  |
| 3 |  | 28 |  |
| 4 |  | 29 |  |
| 5 |  | 30 |  |
| 6 |  | 31 |  |
| 7 |  | 32 |  |
| 8 |  | 33 |  |
| 9 |  | 34 |  |
| 10 |  | 35 |  |
| 11 |  | 36  |  |
| 12 |  | 37 |  |
| 13 |  | 38 |  |
| 14 |  | 39 |  |
| 15 |  | 40 |  |
| 16 |  | 41 |  |
| 17 |  | 42 |  |
| 18 |  | 43 |  |
| 19 |  | 44 |  |
| 20 |  | 45 |  |
| 21 |  | 46 |  |
| 22 |  | 47 |  |
| 23 |  | 48 |  |
| 24 |  | 49 |  |
| 25 |  | 50 |  |

**Заданні для алімпіяды**

**па прадмеце “Беларуская мова”**

**1. Адзначце моўную сям’ю, у якую ўваходзіць беларуская мова:**

а) усходнееўрапейская моўная сям’я;

б) еўрапейская моўная сям’я;

в) індаеўрапейская моўная сям’я;

г) азіяцкая моўная сям’я;

д) скандынаўская моўная сям’я

**2. Адзначце моўную групу, у якую ўваходзіць беларуская мова:**

а) стараславянская моўная група;

б) раманская моўная група;

в) індыйская моўная група;

г) іранская моўная група;

д) славянская моўная група.

 **3. Назавіце першыя беларускамоўныя выданні XX стагоддзя:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) “Наша ніва” | г) “Наша воля” |
| б) “Наша доля” | д) “Наша жыццё” |
| в) “Наша хата” |  |

**4. Калі быў прыняты Закон “Аб мовах у Беларускай ССР”, які пацвердзіў дзяржаўны статус беларускай мовы?**

|  |  |
| --- | --- |
| а) 1989 г.; | г) 1994 г; |
| б) 1990 г.; | д) 1995 г. |
| в) 1991 г.; |  |

**5. Статус дзяржаўных беларуская і руская мовы набылі пасля рэферэндуму:**

|  |  |
| --- | --- |
| а)1991 года; | г) 2002 года; |
| б) 1995 года; | д) 1959 года. |
| в) 1938 года; |  |

**6. Калі пачалі дзейнічаць “Правілы беларускай арфаграфіі і пунктуацыі”, зацверджаныя Законам Рэспублікі Беларусь ад 23. 07. 2008 года?**

|  |  |
| --- | --- |
| а) 10 студзеня 2009 г.; | г) 1 верасня 2009 г.; |
| б) 24 ліпеня 2008 г.; | д) 2 студзеня 2010 г. |
| в) 1 верасня 2010 г.; |  |

**7. Мова – гэта:**

а) здольнасць мозгу фіксаваць рэчаіснасць у форме думак, пачуццяў;

б) узаемадзеянне элементаў розных моўных сістэм ва ўмовах білінгвізму;

в) адлюстраванне рэчаіснасці ў форме суджэнняў, вывадаў;

г) своеасаблівая сістэма знакаў, гукаў;

д) сістэма лексіка-граматычных сродкаў, прызначаная для зносін паміж людзьмі ў грамадстве.

**8. Адзначце асноўныя функцыі мовы:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) этнаграфічная; | г) камунікатыўная; |
| б) акумулятыўная; | д) мастацкая. |
| в) назыўная (намінатыўная); |  |

**9. Адзначце словы, лексічнае значэнне якіх указана няправільна:**

а) *пігмент* – асобае рэчыва ў арганізме, якое надае афарбоўку скуры, валасам;

б) *імпульс* ***–***пабуджальная прычына, унутраны штуршок да дзеяння;

в) *урадлівасць* – рэчыва, якое ўносіцца ў глебу для павелічэння ўраджаю;

г) *спартыўны комплекс* – сукупнасць збудаванняў, якія знаходзяцца на адной тэрыторыі;

д) *арніталогія–* хімічнае злучэнне, у якім маецца вадарод, здольны замяшчацца металам з утварэннем солі.

**10. Адзначце канструкцыі, у якіх выдзеленыя словы ўжыты ў пераносным значэнні:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) *ружовыя* мары; | г) *пахне* ружа; |
| в) *дыханне* чалавека; | д) *корань* слова. |
| б) *дыханне* зямлі; |  |

**11. Вызначыць, якія з выдзеленых слоў у прыведзеных словазлучэннях з’яўляюцца мнагазначнымі:**

а) *поле* дзейнасці – шырокае *поле***;**

б) парусная *ладдзя* **–** ход *ладдзі***;**

в) *крыніца* ведаў – сцюдзёная *крыніца***;**

г) рэкорд *бегуна* – зламаўся *бягун*;

д) *жалезная* воля – *жалезная* бочка .

**12. Адзначце словы-амонімы:**

а) *нязломны* – такі, якога нельга перамагчы, знішчыць і *нязломны* – стойкі, цвёрды ў перакананнях;

б) *нага* – адна з дзвюх канечнасцей чалавека і *нага* – апора, ніжняя частка мэблі;

в) *клетка* – памяшканне з металічных або драўляных прутоў і *клетка*– найпрасцейшая адзінка будовы жывога арганізма;

г) *нямы* – пазбаўлены здольнасці гаварыць і *нямы* – маўклівы, ціхі;

д) *тромб* – згустак крыві, які ўтвараецца ў крывяносным сасудзе і *тромб* – смерч над сушай з моцным ветрам, ападкамі і навальніцай.

**13. Адзначце радкі, у якіх усе словы сінанімічныя:**

а) адвага, смеласць, мужнасць, храбрасць, бясстрашнасць, гераізм, геройства;

б) мароз, замаразкі, марозіць;

в) кадык, гарляк, адамаў яблык;

г) жалоба, жальба, жаліцца;

д) метабалізм, абмен рэчываў, прамежкавы абмен.

**14. У якіх парах слоў выдзеленыя словы не з’яўляюцца антонімамі:**

а) *гіпертанія* – *гіпатанія*;

б) *свежая* рыба – *жывая* рыба;

в) *стальныя* нервы – *слабыя* нервы;

г) *эндакрынныя* залозы – *экзакрынныя* залозы;

д) *сырое* надвор'е – *мокрае* надвор’е.

**15. Адзначце пары слоў, якія з’яўляюцца паронімамі:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) арэал – арэол; | г) трафейны – трахейны; |
| б) гадаванне – гадоўля; | д) пазітыўны – негатыўны |
| в)плыве – плавун – плывунец; |  |

**16. Адзначце ўласнабеларускія словы:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) асілак; | г) вясёлка; |
| б) ансамбль; | д) кнігаўка (птушка). |
| в) дах; |  |

**17. Адзначце запазычаныя словы:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) бокс; | г) факультэт; |
| б) турызм; | д) вярба |
| в) вада; |  |

**18. Адзначце словазлучэнні, у якіх выдзеленае слова адносіцца да спецыяльнай лексікі:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) гіпертанічны *крыз*; | г) *гуллівыя* матылькі; |
| б) *іанізацыя* паветра; | д) *шыпоўкі* чорнага колеру |
| в) *фанат* футбола; |  |

**19. Адзначце, да якіх рускіх фразеалагізмаў правільна падабраны беларускія адпаведнікі:**

а) час от часу не легче – чым далей, тым цяжэй;

б) вышел сухим из воды – дарма прайшло;

в) груши окалачивать – вуглы абціраць;

г) мухи не обидит – і камара не зачэпіць;

д) ума палата – мазгі густыя (розуму багата).

**20. Дапішыце прыказкі і прымаўкі:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Шыла ў мяшку... . | г) Каб рыбу есці, |
| б) Дзе коратка, ... | д) Блізка відаць, ... |
| в) Не кажы гоп, ... |  |

**21. Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску пішацца літара *а*:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) ябл...чны; | г) партфолі.. ; |
| б) ст..працэнтны; | д) ч...мпіянат. |
| в) прафк...м; |  |

**22. Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску пішацца літара *э*:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Од...р; | г) камп’ют...р; |
| б) р..грэсія; | д) д..лікатэс. |
| в) ар..ндаваць; |  |

**23. Адзначце словы, напісаныя правільна:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) ворган; | г) бестселер; |
| б) фехтаванне; | д) васемнаццаты. |
| в) баластны; |  |

**24. Адзначце словы з правільным напісаннем:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) правіант; | г) біяоптыка; |
| б) рэялізм; | д) сімбіёз. |
| в) іянізацыя; |  |

**25. Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску пішацца літара *ў*:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) ска(у,ў)т, ; | г) тры(у,ў)мф; |
| б) тэлешо(у,ў) ; | д) но(у,ў)тбук. |
| в) дзяўчынка-(у, ў)нiкум; |  |

**26 Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску пішацца літара *е*:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) в..лікадзяржаўны; | г) п..лёстак; |
| б) вогн..ўстойлівы; | д) дзвесц.... |
| в) дз...вяты; |  |

**27. Адзначце назоўнікі, якія ў форме роднага склону адзіночнага ліку будуць мець канчатак - *у*(-*ю*):**

|  |  |
| --- | --- |
| а) біёлаг; | г) інтарэс; |
| б) навык; | д) хлеб. |
| в) футбол; |  |

**28. Адзначце назоўнікі, якія ў форме роднага склону адзіночнага ліку будуць мець канчатак - *а*(-*я*):**

|  |  |
| --- | --- |
| а) рэфлекс; | г) твар; |
| б) азот; | д) рукзак. |
| в) карась; |  |

**29. Адзначце назоўнікі, якія ў форме меснага склону адзіночнага ліку будуць мець канчатак - *у*(-*ю*):**

|  |  |
| --- | --- |
| а) фермент; | г) бягун; |
| б) выкладчык; | д) герой |
| в) ліст; |  |

**30. Адзначце прозвішчы, якія не скланяюцца:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Змітрок Бядуля; | г) Антаніна Гулевіч; |
| б) Алена Верабей; | д) Павел Місько. |
| в) Мікола Луцэвіч; |  |

**31. Адзначце прыметнікі, якія маюць ступені параўнання:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) мастацкія кніжкі; | г) зручная мэбля; |
| б) добрая сяброўка; | д) адукаваныя студэнты. |
| в) маральнае выхаванне; |  |

**32. Адзначце прыметнікі, якія пішуцца з вялікай літары:**

а) (К,к)араткевічаў раман;

б) (С,с)партанскае выхаванне;

в) Садружнасць (Н,н)езалежных Дзяржаў;

г) (К,к)оласаўская стыпендыя;

д) (М,м)ележаўская мова.

**33. Адзначце правільныя склонавыя формы лічэбнікаў:**

а) адзін з двухсот сямідзесяці чатырох абітурыентаў;

б) у школе каля сто трыццаць вучняў;

в) больш за сто дваццаць пяць тысяч наведвальнікаў;

г) прадстаўлена двумастамі трыццаццю дзевяццю экзэмплярамі;

д) засеяць на чатырыста шасцідзесяці двух гектарах.

**34. Адзначце няправільна ўтвораныя дзеяслоўныя формы:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) вы смеяцеся; | г) мы нясём; |
| б) мы прааналізуём; | д) вы пераядаяце. |
| в) вы каменціруяце; |  |

 **35. Адзначце правільна ўтвораныя дзеепрыметнікі:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) сплючы чалавек; | г) разлітая кіслата; |
| б) перакананы аптыміст; | д) утылізаваная папера. |
| в) рэабілітаваўшы пацыент; |  |

**36. Адзначце дзеепрыслоўі, перакладзеныя правільна:**

|  |  |
| --- | --- |
| а)останавливаясь– спыняючыся; | г)отбиваясь–адбіваючы; |
| б) держа – трымая; | д) потеряв – згубячы. |
| в) простившись - развітаўшысь; |  |

**37. Адзначце сказы з сінтаксічнымі памылкамі:**

а) Усе ведаюць, якія чуткі ходзяць аб мне.

б) Я ўдзячны лёсу, што з усіх краёў ён выбраў для мяне навекі гэты.

в) У першы зімовы дзень ён захварэў пнеўманіяй.

г) Безліч малых рэк жывіць возера.

д) За ўсё, што вы расказалі, я вас так дзякую.

**38. Запішыце рускія выразы па-беларуску, з улікам нацыянальнай адметнасці формы выражэння думкі на беларускай мове:**

Честно говоря; ей-богу; как говорится/так сказать; кстати; дел по горло; наедине; между делом; как следует; ничуть не удивил; ты прав; минуты три; точь-в-точь; мне больно; ничего страшного.

**39. Вызначце, якому стылю характэрны наступныя рысы:** *дакладнасць, канкрэтнасць, лагічная паслядоўнасць выкладу, аб’ектыўнасць выказвання*?

|  |  |
| --- | --- |
| а) афіцыйна-справавому; | в) публіцыстычнаму. |
| б) навуковаму; |  |

**40. Адзначце асноўныя рысы мастацкага стылю:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) эмацыянальнасць; | г) лаканічнасць выкладу; |
| б) прастата; | д)праяўленне творчай індывідуальнасці аўтара. |
| в) вобразнасць; |  |

**41. Адзначце прыкметы гутарковага стылю:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) натуральнасць маўлення; | г) непасрэднасць; |
| б) строгая лагічнасць; | д) сцісласць. |
| в) дакладнасць; |  |

**42. Адзначце словы, якія можна аднесці да міжстылёвых:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) зялёныя насаджэнні; | г) кніга, дзень, сем; |
| б) праца, жыццё, мэта; | д) аналіз, дэдукцыя |
| в) плесціся, балбатаць; |  |

**43. Вызначце, для якога стылю характэрна наступная лексіка:**

*давяраю атрымаць, ацэначная камісія ў складзе, пастанавілі, сямейнае становішча, інструкцыя, кантракт?*

|  |  |
| --- | --- |
| а) гутарковага; | г) мастацкага;  |
| б) навуковага; | д) публіцыстычнага. |
| в) афіцыйна-справавога; |  |

**44. Адзначце словы і словазлучэнні, якія не характэрны для навуковага стылю:**

а) дарагое, вартае памяці;

б) зямелька, далёкія краіны, подых навальніцы;

в) мэта, аналіз, доказ;

г) такім чынам, у выніку таго;

д) правялі назіранне.

**45. Выпішыце парадкавыя нумары жанраў, якія адносяцца да навуковага маўлення.**

1. Загад; 2. рэферат; 3. справаздача; 4. раман; 5. рэпартаж; 6. паэма; 7. заява; 8. акт; 9. канспект; 10. дакладная; 11. дыялог; 12. суправаджальны ліст; 13. анатацыя.

**46. Адзначце асноўныя структурныя кампаненты рэферата:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) уступ; | г) заключная частка; |
| б) апісанне; | д) змест. |
| в) доказ; |  |

**47. У якім парадку звычайна будуецца бібліяграфічны спіс?**

а) па ступені значнасці выкарыстанай крыніцы;

б) па парадку ўжывання крыніцы ў навуковым даследаванні;

в) у алфавітным парадку;

г) зыходзячы з уласных меркаванняў аўтара даследавання.

**48. Адзначце словы, якія не ўжываюцца ў афіцыйна-справавым стылі:**

а) прапаную, давяраю, загадваю;

б) суседка, бос, сакратарша, начальніца;

в) тачка, картопля, фортачка;

г) бюджэт, камісія, канферэнцыя.

**49. Адзначце, што не ўласціва дакументу:**

а) дакладнасць;

б) гутарковасць;

в) абгрунтаванасць;

г) лексіка абмежавага выкарыстання;

д) суб’ектыўная ацэначнасць.

**50. Вызначце стыль і тып тэксту:**

Вельмі важнай функцыяй мовы з’яўляецца этнічная, калі мова выступае прыкметай, сімвалам нацыі, сродкам этнічнай кансалідацыі і самасвядомасці. Асабліва выразна этнічная функцыя мовыпраяўляецца ў сітуацыях, дзе існуе культурна-моўная асіміляцыя аднаго народа іншым. Мова ў такім выпадку з’яўляецца фактарам еднасці этнасу: народ імкнецца захаваць сваю мову як сведчанне сваёй нацыянальна-гістарычнай адметнасці і культурна-духоўнай самабытнасці. Для беларускай мовы гэтая функцыя мае асаблівае значэнне.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) мастацкі, апісанне; | 4) мастацкі, апавяданне; |
| 2) навуковы, разважанне; | 5) публіцыстычны, разважанне. |
| 3) навуковы, апісанне; |  |