



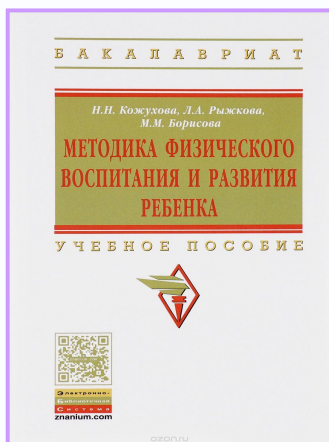
***Аверина, М.В. Маргинальность в спорте: морфологические и динамические аспекты анализа : монография / М. В. Аверина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 210 с. - (Научная мысль)***

В монографии представлены теоретические и эмпирические исследования функционирования маргинализационных процессов в сфере спорта. Методологический аппарат концепции маргинальности позволяет адекватно трактовать условия, факторы, механизмы социокультурной динамики спорта как социального института, как социокультурного явления и как элемента массовой культуры в контексте развития современной глоболокальной цивилизации.

***Наговицын, Р.С. Теоретико-методологические основы формирования физической культуры личности будущего педагога на основе мобильного обучения : монография / Р. С. Наговицын. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 142 с. - (Научная мысль)***

В монографии разработана концепция формирования физической культуры личности будущего педагога на основе мобильного обучения. Практическая реализация созданных в работе концепции и структурной модели, базирующихся на разработке теоретико-методологических основ исследования, будет способствовать решению проблемы, связанной с недостаточной двигательной активностью обучающихся в аспекте сохранения и укрепления их здоровья. Теоретико-методологической основой исследования являются выявленные научно-теоретические знания, методологические подходы и принципы, образующие единую систему многоуровневого характера.

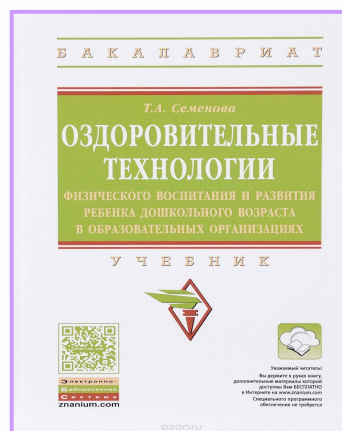




**Кожухова, Н.Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Борисова ; ред. С. А. Козлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)**

В пособии представлены наиболее важные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста: раскрыты особенности физического воспитания дошкольников, принципы и методы обучения их движениям, дана характеристика упражнений, рекомендованных для развития тех или иных физических способностей, описана организация физкультурно-оздоровительной работы.

**Семенова, Т.А. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т. А. Семенова. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)**



В учебнике представлена методика физического воспитания детей в дошкольных образовательных организациях, опирающаяся на классические основы, заложенные П.Ф. Лесгафтом, и учитывающая новейшие достижения теории и практики дошкольного образования. Особенности физической культуры дошкольников раскрыты в аспекте целенаправленного формирования личности ребенка-дошкольника в единстве его духовного и физического компонентов. Система физических упражнений для детей дошкольного возраста направлена на формирование гармонично развитой и социально активной личности.

