|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Адрес проживания | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Название и номер учреждения образования | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Класс, группа  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Номер телефона (мобильный, домашний)  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Секция  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Адрес электронной почты для обратной связи | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Ответы предоставляются **ТОЛЬКО** в электронном виде.

**LEXICO-GRAMMATICAL TEST**

**Ex.1. Utilisez les mots ci-dessous pour compléter le texte suivant. Utilisez le bon dérivé ou donnez la forme de temps correcte.**

***Expériences grandit de jeunes temps vie jamais davantage chemin une ont être active plus qui majorité à dans il y a avoir***

**LES JEUNES ET LA MONDIALISATION**

Dans le monde d’aujourd’hui, on ne **(1)**\_\_\_\_\_\_\_ plus comme avant. Les **(2)**\_\_\_\_\_\_\_ d’aujourd’hui vivent maintes **(3)**\_\_\_\_\_\_\_ dans les domaines **(4)**\_\_\_\_\_\_\_ l’éducation, de la famille, de l’emploi et de la santé **(5)**\_\_\_\_\_\_\_ sont bien différentes de celles des jeunes d’**(6)**\_\_\_\_\_\_\_ une ou deux générations. La différence entre ces expériences peut **(7)**\_\_\_\_\_\_\_ attribuée aux effets de la mondialisation, aux progrès technologiques et **(8)**\_\_\_\_\_\_\_ la généralisation du développement économique.

Il y a **(9)**\_\_\_\_\_\_\_ de jeunes aujourd’hui **(10)**\_\_\_\_\_\_\_le monde que jamais auparavant, et la grande **(11)**\_\_\_\_\_\_\_ réside dans les pays en développement. Les jeunes passent plus de **(12)**\_\_\_\_\_\_\_ à l’école, entrent dans la population **(13)**\_\_\_\_\_\_\_, se marient et **(14)**\_\_\_\_\_\_\_ des enfants plus tard que leurs homologues il y a **(15)**\_\_\_\_\_\_\_ vingtaine d’années. A bien des égards, la **(16)**\_\_\_\_\_\_\_ des jeunes gens est aujourd’hui plus complexe et plus difficile que **(17)**\_\_\_\_\_\_\_ auparavant, mais dans la plupart des pays, elle est aussi plus variée, offre **(18)**\_\_\_\_\_\_\_ d’opportunités et plus de sécurité que de par le passé.

Le **(19)**\_\_\_\_\_\_\_ vers l’âge adulte est jonché de problèmes de santé, dont plusieurs peuvent **(20)**\_\_\_\_\_\_\_ un impact sur la durée et la qualité de l’existence.

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (11)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (12)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (13)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (14)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (15)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (16)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (17)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (18)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (19)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (20)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ex.2. Récrivez la phrase en mettant l’adverbe entre crochets à la place qui lui convient.**

1) Ce matin est trop vif pour qu’on ouvre les fenêtres toutes grandes **[déjà]. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2) Il comptait sur ses yeux, sur l’instinct qu’il avait d’une présence vivante sur la toundra **[entièrement]. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3) À le voir, les passants eussent reconnu en lui l’un de ces beaux débris de l’ancienne armée **[facilement]. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4) Simon… Simon, répétait celle-ci. Elle le cherchait du regard dans la pièce **[partout].**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5) Le soleil est mort ! s’écria le petit Lucien qui en avait guetté la chute derrière l’horizon avec appréhension **[tout à coup].**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

6) Il bégaya encore quelques mots inintelligibles, puis sa tête tomba sur la table. […] Un instant après, il était endormi **[pesamment]. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

7) Il reprenait les quais, sourdement troublé et inquiet. Il avait beau marcher, il lui fallait enfin rentrer à la boutique. Là, l’épouvante l’attendait. **[lentement]** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

8) Soudain, j’entendis sonner des cloches de bronze. D’abord, un peu espacées, comme les premières gouttes d’une pluie d’été ; puis elles se rapprochèrent et se réunirent en accords tripleset quadruples. **[puissamment]** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ex.3. Pour les questions 1 à 15, lisez le texte ci-dessous et réfléchissez au mot qui convient le mieux à chaque espace. Utilisez un seul mot dans chaque espace.**

**Protection de l'environnement**

Chaque **(1)**\_\_\_\_ près de 1000 **(2)**\_\_\_\_ de poussière industrielle et d'autres matières insalubres sont jetés **(3)**\_\_\_\_ l'atmosphère. De grandes villes vivent **(4)**\_\_\_\_ les nuages du smog. **(5)**\_\_\_\_ les pays industriels le gaz des voitures devient **(6)**\_\_\_\_ des causes principales de la pollution. En Afrique, en Amérique du Sud et en Asie on coupe **(7)**\_\_\_\_ de bois pour les besoins industriels de l'Europe et **(8)**\_\_\_\_ Etats-Unis. La perte de bois rompt **(9)**\_\_\_\_ de l'oxygène dans les nouveaux espaces vides. Par conséquent quelques espèces **(10)**\_\_\_\_, d'oiseaux, de poissons et de plantes ont déjà disparu ou sont en train de **(11)**\_\_\_\_. Les lacs et les rivières **(12)**\_\_\_\_. Un des exemples c'est la mer d'Aral qui sèche à cause des activités **(13)**\_\_\_\_. La pollution de l'air et des océans, aussi bien que la **(14)**\_\_\_\_ de la couche d'ozone qui devient de plus en plus mince ce sont quelques-uns des problèmes qui proviennent de l'attitude irraisonable de l'**(15)**\_\_\_\_.

**Ex. 4. Choisissez le mot ou la phrase correcte.**

1. C’est le restaurant où … prenons souvent des repas.

A) vous

B) nous

C) ils

D) elles

2. – Françoise n’est pas là encore? – Non, mais j’ai choisi une place pour … .

A) il

B) lui

C) eux

D) elle

3. … paysage marin me plaît énormément.

A) ce

B) cette

C) cet

D) ces

4. Les élèves de cette classe ne font pas toujours … devoirs.

A) leurs

B) leur

C) son

D) ses

5. Voici mes coordonnées. N’oublie pas de me donner … avant de partir.

A) les tiens

B) les siens

C) les tiennes

D) les nôtres

6. De nos jours les logements à la campagne sont … qu’en ville.

A) confortables

B) aussi confortables

C) les plus confortables

D) autant confortables

7. Si vous le soutenez, il ne … pas devant l’obstacle.

A) recula

B) reculera

C) reculerait

D) reculait

8. Si nous avions du temps libre, nous ... notre vieux grenier.

A) aménagerons

B) aménageons

C) aménagerions

D) ont aménagé

9. Il a dit à Pierre: «Je t’aiderai». – Il lui a dit ... .

A) s’il l’aiderait

B) qu’il l’aidera

C) qu’il l’aiderait

D) de l’aider

10. Nous sommes chagrinés que de nos jours la profession d’enseignant ne ... pas d’un grand prestige auprès des jeunes.

A) jouit

B) jouira

C) jouisse

D) jouissait

11. Elle est très … et souvent attentive à la douleur des autres.

A) généreuse

B) généreuxe

C) généreux

12. Je suis surveillé par … qui se trouve au coeur de la place.

A) personne

B) quelqu’un

C) quelque

13. Le public est resté silencieux tout le temps que … le discours de l’orateur.

A) durait

B) a duré

C) avait duré

14. Il est dommage que nous ne … pas revenir en arrière dans le temps.

A) pouvons

B) puissions

C) pourrons

15. Je cherche un informaticien qui … faire ce travail.

A) peut

B) pourra

C) puisse

16. Bien qu’il … beau, je reste à la maison.

A) fasse

B) fait

C) fera

17. Si je parlais espagnol, je … travailler à Madrid.

A) peux

B) pouvais

C) pourrais

18. Si Napoléon était né trois ans plus tôt, il … Italien.

A) serait

B) aurait été

C) avait été

19. Si tu travailles bien, tu … ton examen.

A) passeras

B) passerais

C) aurais passé

20. Ils parlent de (leur dernier voyage).

A) De quoi ils parlent?

B) Est-ce que de quoi ils parlent ?

C) De quoi parlent-ils ?

**LECTURE**

**Lisez le texte et faites les devoirs.**

I. À quoi les jeunes occupent-ils leurs loisirs, en période de vacances ou après l’école? De fortes differences apparaissent selon l’appartenance sociale, l’âge, le type d’étude choisi ou le caractère plus ou moins sociable ou solitaire du jeune.

II. Regarder la télévision est une activité que 94 % des jeunes pratiquent, sans distinction. Internet suit de près avec 93 % et à partir de 13 ans, prend la tête du classement. 3 jeunes sur 4 pratiquent un sport en dehors de l’école. Cet intérêt pour les activités sportives **diminue** à l’adolescence. Le sport est une activité sociale moins aimée des jeunes qui apprécient la solitude et qui ne s’entendent pas toujours bien avec les autres jeunes. Par contre, il est plus pratiqué parmi les jeunes qui aiment prendre des risques, les sensations fortes, faire des choses interdites. Les sorties entre amis, au café ou en boîte ont un certain succès parmi les jeunes, en particulier après 15 ans dans l’enseignement secondaire professionnel et artistique. La fréquence des sorties est corrélée avec les relations que les jeunes entretiennent avec leurs parents. Ceux qui déclarent ne pas s’entendre avec leurs parents sont plus nombreux à sortir, sans doute en réaction d’opposition. Les parcs d’attraction sont appréciés des jeunes avides de sensations fortes et de nouveautés.

Cette activité de groupe est moins appréciée par les jeunes qui aiment la solitude et ne s’entendent pas bien avec leurs pairs.

III. Contrairement aux filles, la majorité des jeunes garçons jouent aux jeux vidéo. L’attractivité de ces jeux resteimportante. Les jeunes apprécient en particulier les sensations fortes, l’aventure, la nouveauté et la prise de risque simulée par ces jeux. La visite de musées et d’expositions est une activité pratiquée par 4 jeunes sur 10. Des différences nettes apparaissent: les jeunes de l’enseignement primaire et artistique sont plus nombreux à y aller. L’appartenance sociale est également un facteur de différence: les visites aux musées sont moins répandues parmi les jeunes appartenant aux groupes sociaux inférieurs. Les mouvements de jeunesse sont surtout fréquentés par les jeunes de 9 à 12 ans. Les jeunes de l’enseignement technique et professionnel et ceux qui déclarent ne pas s’entendre avec les autres jeunes sont moins nombreux à y adhérer.

IV. Les jeunes appartenant aux groupes sociaux supérieurs sont plus nombreux à jouer de la musique. 85 % des jeunes de 9 à 18 ans partent en vacances en famille. Vers 15 ans, ce pourcentage diminue au profit des vacances entre amis.

**Indiquez les phrases qui correspondent au contenu du texte.**

***1.***

1) Le sport est préféré par les jeunes qui aiment rester seuls.

2) Après l’âge de 15 ans peu de jeunes passent les vacances avec les amis.

3) Les musées et les expositions sont appréciés par tous les âges.

4) La plupart écrasante des jeunes préfèrent la télé et l’Internet.

***2.***

1) Aucun jeune ne pratique le sport à l’école.

2) Les filles s’intéressent moins que les garçons aux jeux vidéo.

3) Les parcs d’attraction sont appréciés par ceux qui aiment la solitude.

4) Les jeunes qui ne s’entendent pas avec leurs copains ne s’entendent non plus avec leurs parents.

**Sélectionnez la fin de la phrase en fonction du contenu du texte.**

***3. Le passe-temps préféré des jeunes ...***

1) est lié seulement à l’âge.

2) est déterminé le plus souvent par les relations avec les parents.

3) n’est lié qu’aux différences sociales.

4) dépend de leur âge, du caractère, de la formation qu’ils reçoivent et de l’appartenance à un groupe social.

***4. Les adolescents qui n’ont pas de bonnes relations avec leurs parents…***

1) sont plus nombreux à adhérer aux mouvements de jeunesse.

2) passent beaucoup plus de temps en dehors de la maison.

3) sont plus nombreux à faire du sport.

4) s’intéressent beaucoup aux musées et aux expositions.

***5. Indiquez quelle question n'a pas de réponse directe dans le texte.***

1) Pourquoi les jeunes aiment-ils les jeux vidéo?

2) Quel jeu vidéo préfèrent les garçons?

3) Les représentants de quels groupes sociaux sont plus nombreux à savoir se servir d’un instrument de musique?

4) Par quels jeunes le sport, est-il surtout pratiqué?

***6. Indiquez le sens du mot souligné au paragraphe II.***

1) baisse 2) augmente 3) reste 4) s’agrandit